



# Дошколенок

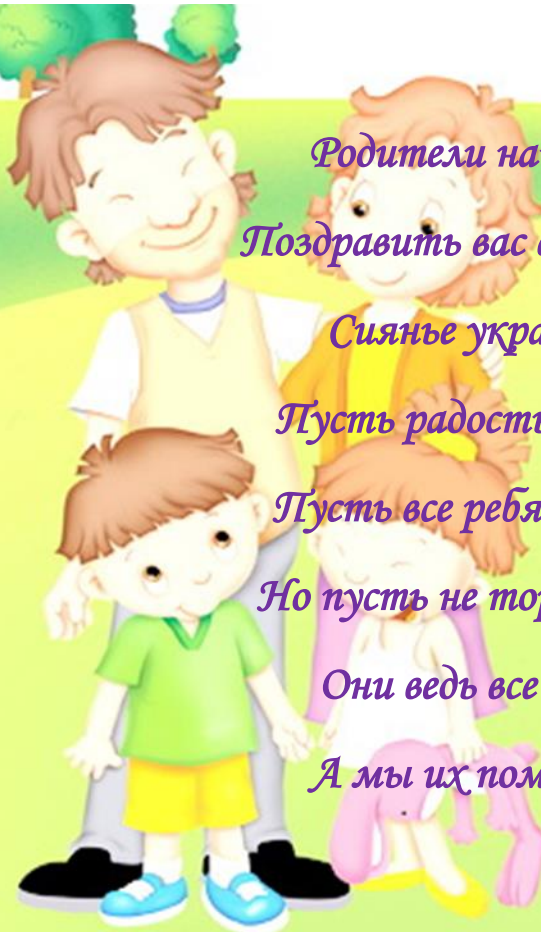
Выпуск №7 от 14 января 2019 года



Информационно- познавательная газета для детей и родителей  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения «Танзыбейский детский сад»

*Уважаемые родители, вашему вниманию  
предоставляем познавательный материал,  
а также, консультации по интересующим  
Вас вопросам!*

*Коллектив детского сада поздравляет всех с 2019 Новым Годом!  
И хотелось бы пожелать всем:*



*Родители наших хорошеньких деток,  
Поздравить вас всех с Новым годом спешим!  
Сиянье украшенных елочных веток,  
Пусть радость дарует для чистой души.  
Пусть все ребятишки растут и умнеют,  
Но пусть не торопятся взрослыми стать.  
Они ведь все больше и лучше умеют,  
А мы их поможем в саду воспитать!*

# *Новый Год 2019!!!*

*28 декабря в нашем саду прошли новогодние утренники. Это самый долгожданный праздник для детей и их родителей. В каждой группе утренник прошел замечательно.*

*В сценариях участвовало множество персонажей, дети были с удовольствием вовлечены в сюжет и принимали активное участие.*

*На ясельной группе, в гости к ребятам пришел зайчик, лиса и Снегурочка, которая помирила персонажей и поздравила ребятшек.*



*В средней группе дети вели утренник самостоятельно, разыграли сюжет сказки. В гости к ним пришли Дед Мороз и Снегурочка. Они играли с детьми и поздравляли с праздником, ребята были очень довольны подарками.*



*В старшей группе, дети отправились в путешествие по сказкам, вместе с Дедом Морозом они искали Снегурочку, которую запутали Баба Яга и Хитрый Волк.*



*На протяжении осени в нашем саду прошло много мероприятий, которые посетили наши родители. В сентябре прошли спортивные соревнования между родителями и коллективом детского сада, где дети выступали в роли болельщиков. В октябре прошел конкурс чтецов, где ребяташки соревновались в рассказывании стихотворений об осени. В ноябре проводилась семейная гостиная на тему «Семья – это...». Где все желающие родители поучаствовали и получили удовольствие от проведенного времени.*



# Советы специалистов!

Сегодня разберем тему:

## «Правильно ли говорит Ваш ребенок?»

В каком возрасте дети должны начинать говорить? Если ребенок не хочет говорить в два года, нужно ли бить тревогу?

Сейчас дети начинают говорить позже, чем их сверстники лет 15 - 20 назад. Это связано и с экологией, и с особенностями течения беременности у мамы и с осложнениями в родах. К двум годам у ребенка должны быть простейшие фразы из двух слов: мама дай, мама иди, кто пришел и т.д. Мальчики начинают говорить позже, чем девочки, ближе к 2,5 к 3 годам. Если к трем годам ребенок говорит буквально 10-15 слов, на связывает слова в фразы, это уже задержка.

У каждого ребенка есть лечащий доктор, который наблюдает его с рождения, видит, как он развивается, когда начинает держать головку, переворачиваться и т.д. Если ребенок все делает с задержкой, если что-то не так было во время беременности и родов, с большой вероятностью будут и проблемы с развитием речи. Обычно к логопеду отправляет педиатр или невролог. Хорошие результаты получаются именно при комплексном подходе к проблеме. Невролог может назначить препараты, обследования, возможно, потребуется сделать энцефалограмму головного мозга, доплер шейного отдела позвоночника. Логопед посоветует специальные упражнения, гимнастику, логопедический массаж.

Что должны родители делать для того, чтобы у ребенка не было проблем с речью?

Речевые зоны у нас находятся на кончиках пальцев, есть простые упражнения, которые может делать любая мама: катать по ладони ребенка маленький массажный мячик с пупырышками, рассказывая стишок или потешку. Особое внимание нужно уделять подушечкам пальцев.

Мелкая моторика тесно связана с речью. Очень хорошо помогает лепка, игры с пластилином и крупами, когда крупинки вдавливаются пальцами в пластилиновый узор. Занимаясь изо дня в день пальчиковой гимнастикой, массируя пальчики, мама помогает ребенку подготовиться к первым словам. Если родители хотят, чтобы ребенок без проблем заговорил, нужно обязательно с ним заниматься даже в том возрасте, когда, казалось бы, до первых осмысленных слов еще далеко.

Так же стоит уделить внимание развитию фонематического слуха. Фонемы это слова близкие по звучанию, например: крыса-крыша. Развитие фонематического слуха у маленьких детей очень важно для формирования речи в дальнейшем, для профилактики дисграфии в школе. Есть простой способ для развития фонематического слуха. Можно насыпать в пустые бутылочки или баночки, например из под детских йогуртов, разные крупы: горох, манку, рис. Если потрясти эти баночки, они будут звучать по разному. С ребенком можно угадывать, где какая крупа, меняя баночки, увеличивая их количество. С детьми постарше можно играть в повторение похожих звуков: за-за-са, за-са-за, ка-га -га, во-го-во и т.д.

Если ребенок в 5 лет не выговаривает букву Р, что делать?

Сначала встают свистящие звуки, потом шипящие звуки, «трудные буквы» Р и Л обычно встают к 4-5 годам. Начинать постановку звука Р нужно с рычания, когда тренируется просто один звук Р-Р-Р-Р-Р. Потом добавляется гласная буква, чтобы получился слог, например, РА, РУ. Потом обратный слог АР, УР. Повторять эти упражнения нужно часто, каждый день, это непростая совместная работа с ребенком. Хорошо, когда у родителей получается проводить ее в виде игры.

Некоторые мамы боятся отдавать ребенка в логопедический садик, думая, что он начнет подражать другим детям и не научится говорить правильно.

Дети очень восприимчивы к речи, и в семье, где родители равноценно разговаривают на двух языках, ребенок легко схватывает оба языка. Нет оснований говорить о серьезных задержках речи, связанных именно с тем, что мама и папа говорят с ребенком на разных языках. Если имеет место явная задержка речи, нужно искать настоящую причину, обращаться к неврологу, к логопеду.

# Нужен ли детям детский сад?

Сегодня причин по которым родители отдают своих детишек в детские сады очень и очень много. Но все проблемы можно разделить на две категории: невозможность родителей проводить весь день дома с ребенком (из-за работы или по состоянию здоровья) и потребность самого ребенка в новом обществе и социальном развитии. Было бы идеально если бы вы могли обращать внимание только на пожелания ребенка и отдавать его в сад только по второй причине, но, к сожалению, в сегодняшнем мире это далеко не так. Прежде всего перед тем, как отвести ребенка в совершенно новый для него мир, вам нужно подготовить его психологически к тому, что мамы больше не будет всегда рядом. Попробуйте дать ему отвыкнуть от вас хоть немножко и объяснить ему, что вас не будет вовсе не потому, что вы его стали меньше любить. Общение со сверстниками несомненно даст хороший отпечаток на развитии вашего чада: умственном и физическом. Но вы должны объяснить это ему. Поэтому разговаривайте с ним, найдите как можно больше положительных моментов в том, что он будет ходить в детский сад. Что же касается самого пребывания ребенка в среде сверстников, много ли в этом плюсов? Во-первых, находясь в среде других детишек вашему ребенку будет легче переносить заболевания, хоть возможно это с ним будет случаться и чаще чем раньше. Но зато в школе ему будет намного легче. У него выработается иммунитет и он будет меньше болеть в более взрослом состоянии. Идти в первый класс не имея никакого опыта общения с другими детьми большой стресс для ребенка. Ему будет сложнее завести друзей, особенно если в его классе будут дети с одного детского сада. Пройти адаптацию будет огромным трудом для детеныша. А в результате плохие оценки и грустный замкнутый в себе ребенок. Постарайтесь сами осознать сколько хорошего может подарить вашему ребенку детский сад и вам станет легче привыкнуть к таким переменам. Собственно о самой подготовке ребенка: расскажите ему как там интересно, сколько там нового и неизведанного, как увлекательно будут проходить его дни если он будет туда ходить. Покажите сам садик издали, именно тот, в который собираетесь его отдать, прогуляйтесь там несколько раз, познакомьте его и убедите, что это совершенно безопасно.

---

МБДОУ «Панзыбейский детский сад»

Редактор: Шаваляк Екатерина Евгеньевна

14.01.2019г