

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад

**Комплексно-тематическое планирование
на неделю в старшей группе**

Тема недели: Проект «Цирк»

Возраст детей: 5-6 лет.

Задачи:

1-Расширять представления детей о цирковом виде искусства (цирковых профессиях, животных работающих в цирке, труде эквилибристов, акробатов, канатоходцев);

-Развивать самостоятельность и инициативность детей в разных видах деятельности, воображение, эмоционально-чувственный опыт детей, удовлетворять потребность детей в творческом самовыражении;

-Вовлекать детей и родителей в совместную творческую деятельность.

Итоговое мероприятие: совместное с родителями цирковое представление.

Дата 21.10 пон.	Интеграция образ. областей	Совместная деятельность взрослого и детей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодейст. с семьей
Режим		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро	Физическое, познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое развитие	Утренняя гимнастика. Утренний круг «Что такое цирк?» Задачи: выявить интересы и образовательные потребности детей по теме, записать интересующие вопросы, развивать инициативу, воспитывать культуру ведения диалога.	Д/И «Что в цирке лишнее?» - Формировать умение детей группировать предметы. Саша, Полина.	Закрепить правила безопасного поведения в общественных местах, определить по сюжетным картинкам, что не так.	Обратить внимание детей на информационную стену с иллюстрациями на тему «Цирк», предложить детям совместно дополнять ее новой информацией, своими работами.	Информация для родителей «В нашей группе новый проект»
НОД	Познавательное, речевое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное	Ознакомление с предметным и социальным окружением «Цирк! Цирк! Цирк!!» конспект Развитие речи (грамота) ст. «Звуковой анализ слов» з.б. Рисование (ст.) «Веселые клоуны» конспект.				
Прогулка	Познавательное, речевое, физическое, социально-коммуникативное развитие	Наблюдение за легковым автомобилем Задачи: учить понимать значение и функции автомобиля; закреплять умение определять материал, из которого сделана машина (металл, стекло). Для чего нужны? Что перевозят? Кто ведет ее? В цирке нужны машины? У машины металлический корпус, стекла предохраняют водителя от ветра и дождя. П/и «Мы – шоферы». Д/и «Что из чего»	Развитие движений. Задача: закреплять умение бросать и ловить мяч. П/и «Мы жонглеры».	Учить детей оказывать друг другу помощь (одеваться, завязывать шарфы, шнурки, застегивать пуговицы)	Предложить выносной материал для трудовой деятельности (веники, совочки, пакеты для мусора).	
Работа перед сном	Социально-коммуникативное, познавательное, речевое, развитие	Обратить внимание на культуру поведения детей за столом: обращаться друг к другу с просьбой, благодарить и т.д. Чтение «Цирк» - С.Я.Маршак Задачи: развивать художественное восприятие литературного произведения, воображение.				
Вечер	Физическое, познавательное, речевое, социально-коммуникативное, развитие	Гимнастика после сна. Дыхательная гимнастика. Фокусы с магнитом «Таинственные фигурки» Задачи: знакомить со свойствами магнита, учить с помощью магнита передвигать на листе бумаги металлические фигурки; воспитывать интерес к исследовательской деятельности.	Д/И «Подбери клоуну пуговицы похожего цвета». Упражнять детей в сопоставлении и группировке предметов по цвету.	Совместное составление плана уборки группы. Задачи: способствовать повышению самостоятельности детей, после игры разбирать постройки, убирать на место строительный материал, аккуратно складывая его.	Пополнить центр природы и экспериментирования материалами для проведения экспериментов с магнитами, светом, мыльными пузырями.	
Прог улка	Познавательное, Физическое развитие	Наблюдение за небом поздней осенью. Подвижная игра «Самолеты». Игры по желанию детей.				

Дата 22.10 вт.	Интеграция образ. областей	Совместная деятельность взрослого и детей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодейств. с семьей	
Режим		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах			
Утро	Физическое, познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое развитие	Утренняя гимнастика. Утренний круг: «Что мы нового узнали». Обсуждение новостей, новой информации по теме. Задачи: расширять представления детей по теме, поддерживать познавательную активность, развивать коммуникативные навыки.	Д/и «Найди веселых и грустных колунов», «Кто быстрее найдёт одинаковые рожицы». Ксюша Л., Даша.	Учить детей называть друг друга по именам, не ссориться, ценить дружеские отношения.	Пополнить центр творчества схемами для лепки животных, выступающих в цирке, раскрасками по теме «Цирк».	Предложить родителям совместно с детьми придумать и подготовить цирковой номер для совместного выступления.	
НОД	Познавательное, речевое, художественно эстетическое, социально-коммуникативное	ФЭМП « Счет в пределах 7, образование числа 7» з.№3 И.А.Помораева Музыка по плану педагога. Конструирование «Цирковая афиша» (конспект)					
Прогулка	Познавательное, речевое, физическое, социально-коммуникативное развитие	Наблюдение за трудом дворника. Что он делает? Какие орудия труда ему нужны? Нужен ли нам труд дворника? Есть ли в цирке такая профессия? Для чего? Д/и «Подбери слово» — закрепить умение подбирать родственные слова. П/и: «Пустое место» — упражнять детей в ловкости, смелости, беге.	Развитие движений. Задача: формировать умение выполнять повороты на месте прыжком.	Обратить внимание детей на умение играть вместе с другими детьми, избегать конфликтных ситуаций.	Выносной материал: кегли, мячи, скакалки, обручи.		
Работа перед	Социально-коммуникативное, познавательное, речевое развитие	Обратить внимание на посадку за столом, повторить правила пользования столовыми приборами. Чтение Ольга Александрова «На арене цирка» Задачи: развивать художественное восприятие литературного произведения, воображение, побуждать детей выражать эмоциональное отношение к прочитанному.					
Вечер	Физическое, познавательное, речевое, социально-коммуникативное развитие	Гимнастика после сна. Дыхательная гимнастика. Цирковой аттракцион «Мыльные пузыри». Экспериментирование с мыльными пузырями, что будет если пускать с помощью разных предметов: соломинок, трубочек, деревянных катушек из-под ниток. Задачи: развивать познавательную активность, интерес к экспериментальной деятельности.	Д/и «Клоуны». Задачи: Расширять представления о профессии клоун.	Ситуативный разговор «Как ведет себя культурный человек в умывальной комнате и туалете».	С-р. Игра «Семья» игровая ситуация «Идем в цирк». Задачи: развивать инициативу, творчество, фантазию.		
Прогулка	Познавательное, Физическое развитие	Наблюдение за вечерней погодой –сравнить ее с утренней . П/игра: «Птицы и кошка» (по аналогии Воробушки и автомобиль))					

Дата 23.10 среда	Интегр. образ. областей	Совместная деятельность взрослого и детей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодейст. с семьей
Режим		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро	Физическое, познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое развитие	Утренняя гимнастика. Утренний круг «Где живет цирк». Задачи: расширять представления об особенностях зданий цирка , уточнять особенности здания в зависимости от его назначения.	Д/и «Разные настроения» Задачи: развивать эмпатию, внимание.	Ситуативный разговор «Могут ли быть опасны дрессированные животные». Задачи: формировать осторожное и осмотрительное отношение к потенциально опасным для человека ситуациям.	Предложить детям схемы для конструирования. Конструирование из леги, неоф. матер-в на тему «Цирк - шапито»	Предложить родителям поговорить с ребенком о своем знакомстве с цирком.
НОД	Речевое, Физическое, художественно эстетическое, социально-коммуникативное	Развитие речи (грамота) ст. «Сравнение слов по звуковому составу» 3.7. Физкультура по плану педагога. Рисование «Билеты в цирк» (Конспект)				
Прогулка	Познавательное, речевое, физическое, социально-коммуникативное развитие	Наблюдение за березой. Задачи: учить выделять характерные признаки и изменения, связанные со временем года; воспитывать бережное отношение к дереву как живому объекту природы. Д/и «Найди, что опишу» Задача: развивать умение искать растение по описанию. П/и «Паутинка».	Развитие движений. Задача: обучать самостраховке при выполнении упражнений для развития равновесия. П/и «Канатоходцы».	Ситуативный разговор о правилах мытья рук и использовании полотенец.	Трудовое поручение. Собрать игрушки в корзину после прогулки.	
Работа на пере	Социально-коммуникативное, речевое развитие	Закрепление умения аккуратно пользоваться столовыми приборами во время еды. Рассматривание и придумывание рассказов по книге Дороти Гёбель «В цирке». Задачи: побуждать детей составлять рассказы к иллюстрациям книги, развивать связную речь, воображение.				
Вечер	Физическое, познавательное, речевое, социально-коммуникативное развитие	Гимнастика после сна. Дыхательная гимнастика. Экскурсия «Мастер – класс в цирковой студии «Балаганчик». Задачи: расширять представления детей о цирковых профессиях, формировать знания детей о тренировках артистов, о значимости этого труда.	Д/И «Заколдованные предметы». Задачи: закреплять навыки порядкового счёта.	Закреплять умение выполнять различные поручения, связанные с уходом за растениями уголка природы.	С/Р игра «Цирк». Задачи: развивать умение распределять роли, понимать воображаемую ситуацию и действовать в соответствии с ней.	
Прогулка	Познавательное, физическое развитие	Наблюдение за погодой. Д/и «Когда это бывает?» - закрепить знания детей о сезонных изменениях в природе. П/игра: «Ловишки парами» - упражнять детей в ловкости.				

Дата 24.10 Четв.	Интегр. образ. областей	Совместная деятельность взрослого и детей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодейст. с семьей
Режим		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро	Физическое, познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое развитие	Утренняя гимнастика. Утренний круг «Что такое цирковые атрибуты?». Презентация детьми цирковых атрибутов изготовленных родителями. Задачи: расширять представления детей о цирковых профессиях, поддерживать познавательный интерес и творческую активность детей.	Лабиринты «Помоги слонику добраться до цирка» Задачи: развивать логическое мышление, пространственное восприятие.	Ситуативный разговор «Важность соблюдения режима дня». Задача: формировать основные культурно – гигиенические навыки.	В книжном уголке добавить книги и энциклопедию о цирке, сюжетные картинки на тему: «Цирк», «Цирковые династии», игровые задания по развитию речи.	Консультация для родителей «Какой цирковой инвентарь можно изготовить для игры детей в детском саду»
НОД	Речевое, познавательное развитие	Развитие речи Лексические упражнения. Чтение стихотворения С. Маршака «Пудель» стр.38 В.В.Гербова. Развитие элементов логического мышления «Построение сериационного ряда и использование его в качестве модели» з. 6				
Прогулка	Познавательное, речевое, физическое, социально-коммуникативное развитие	Наблюдение за снегом. Задачи: продолжать знакомить с многообразием и красотой природных явлений; развивать умение устанавливать причинно-следственные связи. Д/и «Наоборот» П/И «Великаны-карлики». Развивать внимание, быстроту реакции, умение действовать по сигналу.	Упражнения на гимнастическом бревне «Воздушные гимнасты»	Закреплять умения быстро одеваться и раздеваться; вешать одежду в определенном порядке.	Игрушки и спортивный инвентарь для организации игр на улице.	
Работа на пере	Социально-коммуникативное, речевое развитие	Организация дежурства детьми. Правила поведения за столом «Держим спину прямо». Чтение «Фунтик в цирке» Валерий Шульжик . Задачи: учить проследить сюжетную линию, сопереживать персонажам. развивать художественное восприятие литературного произведения, воображение.				
Вечер	Физическое, познавательное, речевое, социально-коммуникативное развитие	Дыхательная гимнастика. Оздоровительная гимнастика после сна. Посещение показательного выступления детей из цирковой студии «Балаганчик». Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми и уважительное отношение к окружающим.	Речевая игра «Цирковые артисты» Задачи: закреплять умение составлять короткие тексты на заданную тему, побуждать высказываться, образовывать названия профессий.	Дидактическая игра «Назови профессию». Задачи: упражнять детей в умении образовывать существительные при помощи суффиксов- щик, - тель, - ист.	С/Р игра «Идем в кассу покупать билеты в цирк» - Задачи: развивать умение распределять роли, закреплять умение соблюдать правила в групповых играх.	
Прог улка	Познавательное, физическое развитие	Наблюдение за вечерней погодой, сравнить ее с утренней. П/и «Весёлый клоун». Задачи: побуждать детей выполнять движения по образцу, обогащать двигательный опыт; развивать подвижность суставов, укреплять мышцы ног, рук, спины. Упражнять детей в беге; развивать ловкость, умение ориентироваться в пространстве.				

Дата 25.10 Пятн.	Интегр. образ. областей	Совместная деятельность взрослого и детей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодейст. с семьей
Режим		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро	Физическое, познавательное, речевое, социально-коммуникативное развитие	Прием детей в группе. Утренняя гимнастика. Утренний круг: Обсудить атмосферу праздника, цирковые костюмы, декорации. Побеседовать о пользе юмора, смеха для здоровья ребенка. Задачи: развивать мышление, познавательную активность.		Д/И «Найди отличия у клоунов». Развивать внимание, зрительную память.	Формировать у детей умение находить себе занятие по интересам, конструктивно общаться со сверстниками.	Пригласить родителей принять участие в совместном цирковом представлении и организации чаепития.
НОД	Художественно эстетическое, физическое развитие	Музыка по плану педагога. Физкультура по плану педагога. Лепка «Клоун всегда улубается нам, слепим его и подарим друзьям» (Конспект)				
Прогулка	Познавательное, речевое, физическое, социально-коммуникативное развитие	Наблюдение за собакой. Задачи: закреплять знания о собаке, ее характерных особенностях, способах приспособления к окружающей среде; воспитывать чувство ответственности за тех, кого приручили. Д/И «Расскажите, что вы знаете о собаках работающих в цирке» Задачи: учить детей рассказывать подробно и интересно, избегая повторов. П/И «Паутинка». Развитие ловкости.	Развитие движений. Игра «Эквилибристи». Задача: упражнять в умении держать равновесие, воспитывать уверенность в своих силах.	Беседа «Кого мы называем примерным пешеходом» Задачи: закрепить правила передвижения пешеходов по улицам	Труд: Уборка мусора на участке. Задача: воспитывать желание трудиться.	
Работа на пере	Социально-коммуникативное, речевое развитие	Организация дежурства детьми. Обратит внимание детей на правила этикета. Чтение глав из книги Ф. Хитрук «Каникулы Бонифация» Задачи: побуждать детей эмоционально воспринимать содержание литературного произведения, сопереживать герою.				
Вечер	Физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное развитие	Гимнастика после сна. Дыхательная гимнастика. Итоговое мероприятие проекта «Цирк»: Цирковое представление с участием детей, родителей, детей из соседней группы.	«Расскажи, что тебе понравилось в нашем проекте». Задачи: развивать связную речь, обогащать активный словарь.	Ситуативный разговор "Правила этикета для людей посещающих цирк» Задачи: продолжать воспитывать культуру поведения в общественных местах..	С/р и «Построим цирковую арену» Задачи: развивать инициативу, творчество, фантазию.	
Прогулка	Познавательное, социально-коммуникативное развитие.	Наблюдение за небом. Свободная игровая деятельность.				



И.о.заведующего
МБДОУ «Танзыбейский детский сад»

Г.С. Деменова