

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Танзыбейский детский сад»

Краткосрочный проект

«Дерево добрых дел»

Автор: Майорова Валентина Федоровна

Социальный проект "Дерево добрых дел"

Проект в подготовительной группе «Дерево добрых дел»

Без сострадания, милосердия невозможно жить в мире

(Зигфрид Ленц).

Содержание проекта

Цель проекта: Формирование нравственных чувств; привитие моральных норм поведения ребенку с окружающим миром.

Актуальность проекта:

В последние годы много говорят о кризисе нравственности и бездуховности. Этот кризис проявляется, прежде всего, в доминировании материальных ценностей над духовными, что приводит к искажению представлений детей о таких добродетелях, как доброта, отзывчивость, милосердие, великодушие, справедливость. В обществе отмечается общий рост социальной напряженности и агрессии, а это отражается на детях и проявляется в детской агрессивности и враждебности. Искажения нравственного сознания, эмоциональная, волевая, душевная и духовная незрелость прослеживаются сегодня у детей дошкольного возраста. Поэтому работа педагогов ДООУ, главной целью которой является формирование первоначальных представлений о нравственных чувствах и эмоциях представляется на сегодняшний момент очень актуальной.

Современное общество заинтересовано в воспитании высокоразвитой неповторимой личности. Умение справляться с проявлениями собственного эгоизма, уважать мнение других людей, приходить на помощь, сочувствовать и сопереживать другим людям, доброта – вот те необходимые качества, которые необходимо заложить в раннем возрасте

Основная проектная идея

Общеизвестно, что нельзя воспитывать нравственность, гуманизм (милосердие в том числе) без включения в деятельность. Только через личный опыт человек может приобретать знания, умения, навыки, постигать суть человеческих ценностей, взаимоотношений, норм и правил. проект направлен на формирование нравственных ценностных ориентаций детей в условиях коллектива детского сада, на развитие социального интереса и активное участие в жизни детского сада, группы.

Сроки проведения: февраль-май 2020год

Режим работы дневная (в рамках организации педагогического процесса во время образовательной деятельности и проведения режимных моментов; в повседневной жизни).

Участники проекта:

Воспитатели, дети, родители

Возраст детей: 5-8лет.

Тип проекта: практико-ориентированный, среднесрочный.

Образовательные области:

- Социально коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Физическое развитие.

Формы работы: игровая, познавательно - исследовательская, продуктивная, взаимодействие с родителями.

Основной целью этого проекта является:

- обеспечение психологического благополучия и здоровья детей;
- развитие познавательных способностей;
- развитие творческого воображения;
- развитие творческого мышления;
- развитие коммуникативных навыков.

Задачи развития в дошкольном возрасте:

- вхождение детей в проблемную игровую ситуацию (ведущая роль педагога);
- активизация желания искать пути разрешения проблемной ситуации (вместе с педагогом);
- формирование начальных предпосылок поисковой деятельности (практические опыты).

Эпиграф проекта:

Добрым быть совсем не просто,

Не зависит доброта от роста.

Не зависит доброта от цвета,

Доброта не пряник, не конфета.

Если доброта, как солнце, светит,

Радуются взрослые и дети.

(Н. Тулупова.)

Гипотеза проекта: Дети будут проявлять доброжелательность к окружающему и совершать добрые поступки, если будут созданы специальные условия и развивающая среда в группе.

Цель проекта: воспитание у детей положительных качеств характера, способствовать сплочению коллектива, мотивировать детей на совершение добрых поступков, добрых дел во благо других людей.

Задачи:

Учить детей ориентироваться в социальных ролях и межличностных отношениях.

- Формировать доброжелательные дружеские взаимоотношения между детьми; положительное отношение ко всем людям.
- Воспитывать умение оценивать поступки окружающих.
- Развивать негативное восприятие и отношение к плохим поступкам в жизни и литературных произведениях; уверенность в себе и своих возможностях.
- Поощрять стремление ребенка совершать добрые поступки.
- Развивать представления детей о понятиях «добро». и «зло». и их важности в жизни людей.
- Сохранение и укрепление здоровья детей.
- Способствовать эмоциональному, духовно-нравственному и интеллектуальному развитию.
- Углублять представление детей о доброте, как о ценном, неотъемлемом качестве человека.
- Закреплять знание правил вежливого общения.
- Поощрять стремление детей совершать добрые поступки.

Предварительная работа:

- Познакомить детей и родителей с темой проекта, обозначить значимость выбранной темы.
- В ходе работы над проектом подвести детей к пониманию того, что добро приносит радость, что добрый человек – хороший друг.
- Доброта украшает наш мир, и чем ее больше, тем красивее и светлей мир вокруг нас.

Работа с родителями:

1. Консультация для родителей «Нравственное воспитание детей».
2. Консультация для родителей «Вежливость воспитывается вежливостью».

Ожидаемый результат:

- Дети имеют четкое представление о доброте, добрых поступках.
- Дети знают стихи, пословицы о доброте. Они стали охотнее их применять в совместной деятельности. Обогатился словарный запас по данной теме.
- Пополнение центра литературы в группе книгами о добре и добрых поступках.

- Дети стали бережнее относиться к живому миру природы.
- У детей повысилась способность договариваться между собой, оказывать друг другу поддержку.
- Для родителей оформлены рекомендации по коррекции социальных отношений у детей.
- У родителей повысился интерес к жизни группы.

Формы организации проекта:

1. Образовательная деятельность:

ознакомление с окружающим, развитие речи, рисование, лепка, аппликация, конструирование, музыка, ознакомление с художественной литературой, физическая культура.

2. Совместная деятельность:

дидактические игры, беседы, игровые ситуации, драматизация, подвижные игры, разучивание мирилок, физкультминутки, ролевая гимнастика, пальчиковые игры.

3. Самостоятельная деятельность:

трудовая деятельность, художественная деятельность, игровая деятельность.

Этапы осуществления проекта

Первый этап. Целеполагание.

Раздел «Нравственное воспитание», включен почти во все образовательные программы, адресованные детям дошкольного возраста. Основа гуманного отношения к людям - способность к сопереживанию, к сочувствию - проявляется в самых разных жизненных ситуациях. Поэтому у детей нужно формировать не только представления о должном поведении или коммуникативные навыки, а прежде всего нравственные чувства.

Второй этап. Разработка проекта.

1. Довести до участников важность данной темы.
2. Подбор методической литературы.
3. Сбор литературы о добре: стихи, сказки, рассказы, загадки, пословицы, поговорки, мирилки, песни.
4. Подбор картин, фотографий, иллюстраций.
5. Работа с родителями по взаимодействию в рамках проекта.
6. Разработка нод, определение тематики бесед.
7. Изготовление пособий, дидактических игр.
8. Подборка материалов для консультаций «Вежливость воспитывается вежливостью»..
9. Создание дерева добра.

Третий этап. Выполнение проекта.

1. Беседа «Добрые слова улучшают настроение».
2. Беседа «Где живет доброта»
3. д/и «Путешествие по сказкам».
4. Рассказ воспитателя «Как отличить хороший поступок от плохого».
5. Чтение А. Барто «Вовка- добрая душа».
6. Рассматривание книги «Правила поведения дошкольников».
1. Д/и «Скажи наоборот».
2. Чтение сказки «Два жадных медвежонка».
3. Просмотр мультфильма «Кот Леопольд».
4. Прослушивание песни из мультфильма «Кот Леопольд».
5. Беседа «Что такое доброта».
6. Игровая ситуация «Ищем добрые слова».
7. Рассматривание книги «Правила поведения дошкольников».
1. Беседа «Какими могут быть добрые дела?»
2. Д/и «Скажи доброе слово другу».
3. Чтение сказки «Три сына».
4. Д/и «Оцени поступок».
5. П/и «Не сердись, улыбнись».
6. Просмотр серий из мультфильма про Лунтика.
4. Беседа «К чему ведут ссоры».
5. Консультация для родителей «Нравственное воспитание детей».
6. Оформление «Дерева добра»
7. Чтение В. Осеевой «Добрые слова».
8. Рассматривание иллюстраций с изображением добрых и злых героев.
9. Прослушивание песни

. . Что такое доброта»

1. Беседа «Почему нужно уметь уступать».
2. Словесная игра «Как помочь другому человеку».
3. Д/и «Хорошо плохо».
4. Чтение В. Катаев «Цветик-семицветик».
5. П/и «Круг пожеланий и благодарений».

. Беседа «Добрый человек не оставит в беде».

1. Труд «Лечим книжки» (ремонт книг).
2. Ситуативный разговор « хорошие поступки».
3. Составление рассказа «Мой любимый сказочный добрый герой».
4. Д/и «Хорошо - плохо».
5. Просмотр мультфильма «Крошка Енот».
6. Работа с сюжетными картинками «Правила для добрых детей».
1. Беседа «Добрые дела, я люблю трудиться».
2. Составление рассказа «Я помогаю дома».

Консультация для родителей «Вежливость воспитывается вежливостью».

1. Интервью с детьми «Что такое доброта».
2. Настольно- печатная игра собери картинку «Путешествие по сказкам».
3. С/р игра «Больница».
4. Труд «Наводим порядок в группе»

Д/и «Лови бросай».

1. Чтение сказки «Морозко».
2. Просмотр мультфильма «Волк и семеро козлят».
3. П/и «Не сердись, улыбнись».

1. Пальчиковая гимнастика «Ты мой друг и я твой друг».
 2. Словесная игра «Круг пожеланий».
 3. Д/и «Назови ласково».
 4. Беседа «Добрый или злой (оценить героя из мультфильма, сказки).
-
1. Ситуативный разговор «Чем порадовать друга».
 2. Д/и «Путешествие по сказкам».
 3. П/и «Улыбнись не сердись».
 4. Чтение А. Кузнецова «Подружки».

Рассматривание иллюстраций с изображением добрых и злых героев.

1. Игровая ситуация «Почему Баба Яга злая и как ей помочь».
 2. Д/и «Лови - бросай».
 3. Рассматривание книги «Правила поведения в детском саду».
 4. Чтение сказки К.И. Чуковского «Доктор Айболит».
 5. Репетиция постановки сказки «Репка».
 6. Чтение пословиц и поговорок о добре.
 7. Прослушивание песен о доброте.
-
1. Работа с тематическим альбомом «Наши эмоции».
 2. Труд уход за комнатными растениями.
 3. Игра малой подвижности «Ручеёк».
 4. Рассматривание сюжетных картинок «Труд взрослых».
 5. Чтение С. Маршак «Ежели вы вежливы».
 6. П/и «Найди свою пару и обнимись».
1. Оформление выставки детских работ «Добрые дела».

4 этап. Продукт проектной деятельности.

Оформление выставки детских работ «Добрые дела».

Создание «Дерево добрых дел»:

На нарисованном дереве, мы разместили фотографии каждого ребенка, у каждой семьи получилась своя отдельная ветка. В течение времени веточки обрастают листочками. На веточке может появиться гусеница, которая является сигналом тревоги, так как может уничтожить листочки и плод.