

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Танзыбейский детский сад»

**Проект: «Комнатные
растения радуют глаз»
Средняя группа**

На 2020 – 2021 учебный год

Выполнила воспитатель:
Казимухаметова Т.А.

Танзыбей 2020

2020г.

Проект «Комнатные растения»

для детей среднего дошкольного возраста.

Актуальность:

Уголок природы является местом систематического труда и наблюдений, где дети имеют возможность максимально проявить активность и самостоятельность. В повседневной жизни у дошкольников воспитывается познавательное отношение к природе, желание ухаживать за цветами. Комнатные растения – дидактический материал, с помощью которого решаются задачи экологического образования. Поэтому был разработан экологический проект «Комнатные растения».

Цель проекта: Создание условий для ознакомления с миром цветов; Воспитывать познавательное отношение к природе; Развивать добрые чувства, ответственность за благополучие живых организмов, которые нуждаются в их покровительстве.

Гипотеза: Воспитанники группы будут, бережнее относиться к комнатным цветам, когда узнают, что обыкновенные растения помогают здоровью человека

Задачи проекта:

1. Формировать представления о комнатных цветах, их значимости в жизни человека.
2. Развивать любознательность, наблюдательность, активность в познавательной деятельности.
3. Развивать навыки моделирования и экспериментирования.
4. Формировать эстетическое восприятие окружающего мира, экологически грамотное отношение к цветам.
5. Изучить влияние деятельности человека на жизнь растений.

Участники проекта: Дети средней группы, родители и педагоги.

Сроки реализации: 3 месяца

Способы оценки: Беседы, опыты, наблюдения, исследования, анализ творчества детей, игры.

Предполагаемые результаты:

- Создание в группе необходимых условий по ознакомлению детей с многообразием комнатных растений:
 1. Оформление альбома «Комнатные растения».
 2. Подбор стихов, загадок.
- Заинтересованное отношение детей к поисковой деятельности.
Более бережное отношение детей к растительному миру.
- Активное участие родителей в реализации проекта.

Просвещение родителей

Педагоги

4. Подбор материала, дидактических пособий, информации. необходимых атрибутов для труда.

Создать условия для трудовой и практической деятельности.

Педагоги, родители

II этап

(2-3-я недели)

1. Рассматривание книг, энциклопедий, иллюстраций.
2. Беседы (познавательные минутки)
 - «Как появились растения»
 - «Части растения»
 - «Если бы не было растений»

Прививать у детей интерес к книгам о растительном мире.

Выяснить из опыта детей, что знают о комнатных растениях, какие цветы знают.

Педагоги, родители

Педагоги дети.

3. Посещение уголков природы детей других групп.

Развивать у детей способность наблюдать, сравнивать, с помощью взрослых пытаться делать простейшие выводы.

Педагоги

4. Занятия:

- «Научим ... ухаживать за комнатными растениями»
- «Цветовод – кто это?»
- «Кто ты?» (знакомство с новым комнатным растением)

Расширять знания детей о мире комнатных растений: условиях роста и ухода.

Педагоги, дети

5. Опытно-экспериментальная деятельность:

- «Зачем растения вертятся?»
- «Зачем растениям нужен свет?»
- «Почему растения нельзя поливать холодной водой?»
- «Как дышат комнатные растения?»

Развивать исследовательские навыки.

Педагоги, дети

6. Наблюдения за черенками герани (рассматривание, зарисовка стадий развития корневой системы)

8. Чтение художественной литературы, заучивание стихов о комнатных растениях.

Поддерживать интерес детей к художественной литературе о растениях.

Развивать память, умение выразительно рассказывать стихи.

Педагоги, дети

9. Рисование, лепка, аппликация, конструирование на цветочную тематику в детском саду и дома.

Развивать (учить) создавать образ растений разными видами изобразительной деятельности.

Педагоги, дети, родители

10. Проведение настольных, дидактических, подвижных, сюжетных игр.

Развивать умение применять ранее полученные знания.

Педагоги, дети

11. Выпуск стенгазеты « Общение с комнатными растениями»

Развивать совместное творчество.

Педагоги, дети, родители

13. Акция «Вырасти и подари комнатное растение группе»

Пополнить состав растений группы (по программе), развивать желание у детей и родителей принимать участие в проведении мероприятий группы

Родители, дети

Результаты проекта:1) У детей появился ярко выраженный интерес к живой природе. Большинство ребят научились называть и различать комнатные растения.

2) Сформировалось представление о необходимости бережного и заботливого отношения к природе, основанного на ее нравственно – эстетическом и практическом значении для человека.

3) Усвоились нормы поведения в природном окружении и соблюдение их в практической деятельности и в быту.

4) Дети усвоили: что растению необходимо для роста, части растения, чем растения отличаются друг от друга, как состояние растения зависит от ухода человеком. Активизировалась познавательная и творческая активность детей, родителей, повысилась компетентность педагогов.

Познавательльно-исследовательская деятельность «Опыты для любопытных ребят»

Опыт 1.

Цель: Узнать, в какой земле лучше растет комнатное растение.

Ход опыта.

Мы выбрали черную, питательную землю и посадили в нее цветок, а другое посадили растение в камни, оно расти не стало.

Вывод:

Растения нужно садить в рыхлую, черную, с перегноем землю, а в камни садить нельзя, потому что в камнях нет перегноя, они твердые, гладкие и не удерживают воду, и корень у растения погибнет.

Мы рассмотрели строение цветка и провели опыт.

Опыт 2.

Цель: узнать, зачем корень растениям.

Ход опыта.

Сначала мы выяснили, из каких частей состоит комнатное растение. Потом взяли стакан с окрашенной водой, поместили туда комнатное растение, с завязанным к стеблю бинтом, увидели, что бинт окрасился.

Вывод: Вода поступает по корню ко всему растению, значит, корень растению нужен для того, чтобы питаться водой, питательными веществами.

Опыт 3

Цель: Узнать, как растет растение в тени и на свету.

Ход опыта.

Мы поставили одно комнатное растение на окно, а другое поставили в темное помещение. На свету растение растет хорошо, а в тени растение замедлило свой рост.

Вывод:

Комнатным растениям необходим свет, так как в тени растение расти, не будет.

Опыт 4

Цель: Узнать, какой водой лучше поливать комнатные растения

Ход опыта.

Мы обсудили, какую воду можно использовать для поливки комнатных растений. Воспитатель дала нам потрогать воду из под крана, ее мы поливать не стали, так как она холодная и растение заболит. Ведь многие растения родиной из жарких стран. Горячей водой поливать тоже нельзя, потому, что растение погибнет.

Вывод:

Комнатные растения необходимо поливать водой комнатной температуры, а холодной и горячей поливать нельзя, растение погибнет.

Опыт 5

Цель: Узнать, нужен ли воздух комнатным растениям.

Ход опыта.

Мы взяли растение, закрыли его листья пакетом и увидели на пакете капельки.

Вывод:

Мы выяснили, что растение дышит с помощью листьев, увлажняет воздух, поэтому листья у комнатных растений должны быть всегда чистые, для этого мы их протираем тряпочкой, или опрыскиваем, так же убираем сухие листья.

Еще мы узнали, что комнатные растения можно назвать доктором, так как они лечат.

1. Плющ – обладает противогрибковой, противовирусной активностью в воздушной микрофлоре.
2. Хлорофитум – поглощает из воздуха вредные газы.

3. Лимон, лавр – обладают успокаивающим действием, улучшают сердечную деятельность.

Поэтому за комнатными растениями мы будем ухаживать и беречь их.

Консультация для родителей: «Осторожно! Комнатные растения»

Цветы в доме приносят не только радость и удивление от красоты, но и обогащают воздух кислородом. Однако не все комнатные растения так безопасны как кажутся на первый взгляд, они могут серьезно навредить здоровью. Особенно нужно быть осторожнее, где есть маленькие детки, которые все пробуют на «зуб». Сами по себе большинство растений безобидны, но вот их выделяемый млечный сок ядовитый – может вызывать ожог на коже, покраснение, зуд и серьезное отравление при проглатывании листочков и цветков. С такими опасными комнатными растениями нужно работать только в перчатках. Поднять повыше, если есть дети или кошки. Есть растения, которые выделяют вещества, от которых появляется головная боль, раздражительность или аллергия. Представляем список самых частых и популярных комнатных растений, таящих опасность для человека, возможно вы узнаете своего «змея». Азалия Это очень красивый цветок, имеет разные формы от простой до махровой, окрас от белого до фиолетового. Зачастую их выставляют в гостиных и офисах. Насыщенный аромат азалии вызывает головную боль, головокружение и даже потерю сознания, если помещение небольшое, плохо проветриваемое, а цветов много. Содержание опасных токсических веществ вызывает обильное слюноотечение, рвоту, и дискомфорт в носу, в связи с чем этот прекрасный цветок относят к ядовитым комнатным растениям. Амаралис белладонна Ухаживая за этим цветком, всегда надевайте перчатки, старайтесь, чтобы млечный сок не попал на руки, в глаза или на любую другую слизистую оболочку. Прием настоя в малых дозах оказывает отхаркивающее действие, но чуть переборщив, может спровоцировать рвоту. Часто амаралис белладонна выращивают в открытом грунте, но опасности от этого меньше нет. Растения семейства аралиевых – плющ, шеффлера, фатсия, вызывают кожный дерматит, зуд и расстройство ЖКТ при проглатывании. Гортензия Гортензию не только выращивают в саду,

но и как горшечную культуру. Само по себе цветок не несет опасности, если только не попадает в организм. От сока гортензии повышается потоотделение, появляется боли в желудке, тошнота, начинает ломить мышцы, ухудшается циркуляция крови. Содержит ядовитое вещество цианид. Диффенбахия Это растение является частым гостем в гостиных и других общественных помещениях. Еще бы ведь глянец листьев и их размеры просто завораживает. Уход за диффенбахией должен осуществляться только в перчатках, так как его млечный сок имеет высокую степень ядовитости, вызывает ожоги, воспаление, язвы и зуд. Будьте осторожны, когда обрезаете или черенкуете растение. Особенно опасаться нужно сока из стебля, при попадании на язык происходит кратковременный паралич.

Список использованной литературы:

1. Т.А.Храмова. «Цветы в вашем доме»
2. О.А.Воронкевич «Добро пожаловать в экологию» - «Детство-пресс», 2002
3. Н.В.Нищева. «Конспекты занятий по формированию у дошкольников естественнонаучных представлений в разных возрастных группах» - «Детство-пресс», 2009