

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Танзыбейский детский сад»

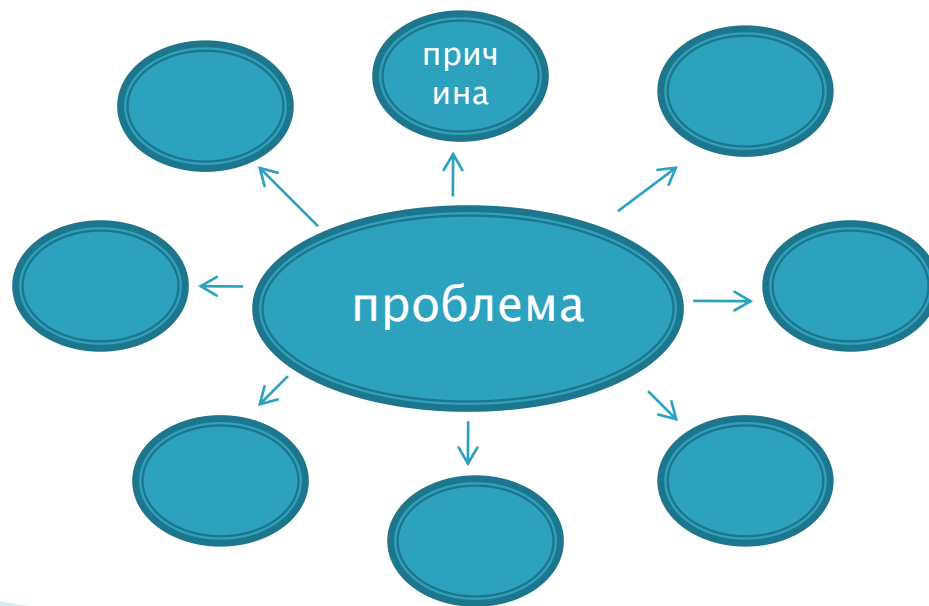
ОРГАНИЗАЦИОННО – ДЕЯТЕЛЬНОСТНАЯ
ИГРА «ПРОБЛЕМНОЕ КОЛЕСО»
Для педагогов и родителей

Воспитатель: Шавлак Е. Е.

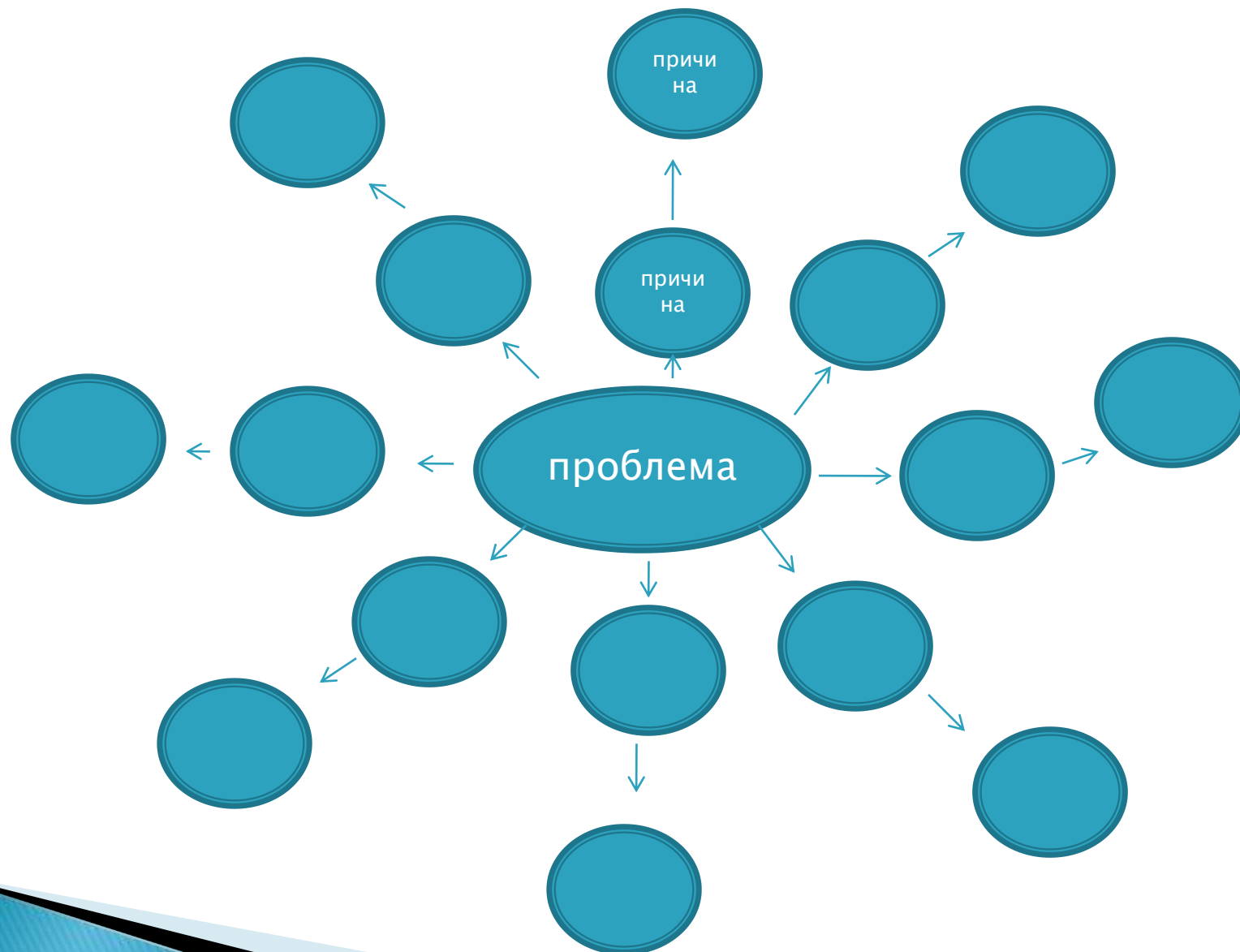
- ▶ С помощью данной игры можно выявить средства общественного и личностного участия в решении проблем, ранжировать эти проблемы по многим основаниям, в том числе по мере возможности их решения для разных социальных субъектов. Цель игры: выяснить реальные причины возникновения трудностей в поставленной в игре проблеме, а так же осмысление возможных путей решения.

- ▶ Технология работы: выявление 3 – 5 кругов проблем. На этом этапе идет сбор и анализ социальной информации и вычерчивается картограмма проблем исследуемого вопроса в каждой подгруппе. 1-й этап: подготовить теоретическую базу: - организация аудитории; - карточки для решения проблем; - карточки для рефлексии; - бейджики; - методика распределения людей по подгруппам; 2-й этап: решение пошаговых проблем.

- ▶ Шаг 1. Выяснение и ранжирование ответов людей, представляющих изучаемый вопрос. (10 – 15 мин) картограмма представляется каждой подгруппой по очереди и обсуждается.




► Шаг 2. Выявление второго круга проблем.

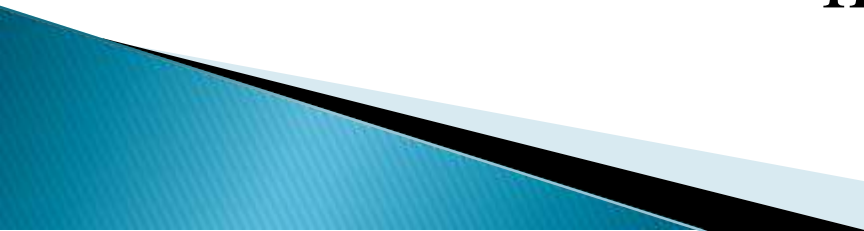


▶ Почему возникла эта проблема?
(но уже в отношении каждого
первого круга проблем)

Выявление причины второго
круга проблем (10 – 15 минут)

▶ Шаг 3. Устанавливает третий круг
проблем, от каждого второго
круга.

- ▶ В завершении осуществляется оценка выявленных проблем всех кругов в контексте реальности их решения. Здесь необходимо определить те причины проблем каждого круга, которые:
 - ▶ - не подвластны субъекту, на которые мы повлиять не можем;
 - ▶ - те проблемы, которые поддаются контролю со стороны социальных субъектов (общество, государство, администрация, министерства, ведомства);
 - ▶ - проблемы, которые полностью зависят от субъектов, на которые он может повлиять решающим образом, меняя сложившуюся проблемную ситуацию.
- 

- ▶ П – принять как данность (не возможно повлиять)
 - ▶ К – контроль со стороны ведомств, государства и т.д.
 - ▶ В – решаемые субъектом.
 - ▶ Таким образом, после такой работы, становится ясна как адресность, так и содержание рекомендаций по преодолению проанализированных проблем.
- 

- ▶ Игра «Проблемное колесо» позволяет
выяснить оптимальный набор
методов решения проблемы, то есть
те социальные силы, которые
способны это сделать, их
стратегические и тактические задачи.
В конце игры проводится рефлексия.