

Открытое занятие на РМО музыкальных руководителей  
Тема: «Вариативность типов ритмических занятий, как условие активизации  
музыкального и всестороннего развития дошкольников»

«Зимняя сказка» занятие - игротитмика.

Подготовила и провела Шамовкина Наталья Куприяновна.

МБДОУ «Танзыбейский детский сад» 25. 02. 2014г.

- 1) Ритмические движения (логоритмика)
- 2) Пение с движением.
- 3) Ритмические движения (ориентирование в пространстве).
- 4) Дидактическая игра.
- 5) Танцевальная ритмика.
- 6) Индивидуальный танец.
- 7) Музыкально подвижная игра — «Что нам нравится зимой»

### Цель:

Всестороннее развитие ребенка, через ритмику, формирование творческих способностей средствами музыки и ритмических движений.

### Задачи:

- 1) Развитие музыкальности.
- 2) Развитие музыкального слуха, чувства ритма.
- 3) Развитие двигательных качеств и умений координации движений.
- 4) Развитие фантазии и импровизации.
- 5) Умение выражать свои эмоции в мимике.

### ХОД:

Под веселую музыку дети входят в зал. 24 - (5)

Приветствие:

Здравствуйтесь девочки..... Здравствуйтесь мальчики....

Здравствуйтесь ребята... Здравствуйтесь гости....

Музыкальный рук. Предлагает отправиться в сказочное путешествие в зимний лес, для этого все должны сесть на сказочный «поезд» (дети стоят друг за другом, держа руки на плечах стоящего впереди)

Первый стоящий – машинист у него дудочка.

Чух-чух, чух-чух.

Паровоз кричит

Ду-ду я иду, иду, иду.

А вагоны стучат,

А вагоны говорят:

Так -так-так, так-так-так.(два круга)

МУЗ.рук.

Вот мы с вами и оказались в зимнем лесу, где все деревья окутаны снегом и где могут быть всякие чудеса.

Вот над елкой выются-выются

Белые снежинки  
Деткам на руки ложатся  
Белые пушинки.

Хотите сейчас спеть нашу песенку про «Снежинку»

### Песня: «Снежинка»

Муз.рук. Мы продолжаем нашу прогулку по зимнему лесу. (поет)

Мы сейчас пойдём на право(1,2,3.)  
А потом пойдём на лево (1,2,3)  
Мы руками дружно хлопнем(1,2,3)  
И ногами дружно топнем(1,2,3)  
А сейчас мы повернемся (1,2,3)  
И друг другу улыбнемся(1,2,3)

*Садимся на стульчики*  
Муз.рук. Да, ребята, далеко же мы в лес зашли, здесь живут разные звери и птицы, давайте прислушаемся и по шагам определим кто там ходит в чаще лесной.

Муз.дидактическая игра «Угадай, кто идет?»

*У детей карточки с изображением зайца, медведя, птицы.*

*На бубне муз.рук. исполняет ритмический рисунок дети показывают соответствующую карточку.*

*(птичка – легкое потряхивание, заяц- короткие удары, медведь- длинные удары)*

Затем муз.рук. просит ребенка загадать загадку другим детям.

Ребята, вы помните что мы с вами в зимнем лесу?

А лес то зимой – сказочный. В сказочном лесу кто живет?

Дети- Баба Яга.

Да она еще и заколдованная, а давайте ее расколдуем?

Танцевальная ритмика «Баба Яга» 29-(29)

Муз.рук. Ух, сколько снега намело. А с кем это там наша расколдованная Баба Яга встретилась? И кто это там идет по лесной тропинке?

Танец «Бабки Ежки и Снеговика» (танцуют 2-3 пары остальные хлопают.) 24-(24)

Муз.рук. Славно мы погуляли по волшебному зимнему лесу, расскажите мне что вам нравится зимой?

Музыкальная игра «Что вам нравится зимой?» 29-(28)

Муз.рук. Ну что же нам пора отправляться в детский сад, садимся в «поезд» и поехали.... (Повторяется упражнение «Паровоз»). Машут рукой.