Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

«Танзыбейский детский сад»

Программа кружка

Лего конструирование в старшей и подготовительной группах

«ЮНЫЙ КОНСТРУКТОР»

Разработчик:

Воспитатель МБДОУ «Танзыбейский детский сад»

Мамыкина М.Г.

2022 г.

**Пояснительная записка**

Введение ФГОС дошкольного образования предполагает разработку новых образовательных моделей, в основу которых должны входить образовательные технологии, соответствующие принципам:

- развивающего образования;

- научной обоснованности и практической применимости;

- соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;

- единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста;

- интеграции образовательных областей;

- решения программных образовательных задач в совместной деятельности и самостоятельной деятельности взрослого и детей;

- учета ведущего вида деятельности дошкольника – игры.

Предлагаемая модель воспитательно–образовательной работы в детском саду включает в себя ЛЕГО - технологии.

        Игра – важнейший спутник детства. ЛЕГО позволяет детям учиться, играя и обучаться в игре.

Кубики ЛЕГО используются строителями разных поколений уже на протяжении нескольких десятилетий. Однако за это время, об этой уникальной системе строительства и ее огромных возможностях было написано на удивление, мало. Правда, предлагалось немало строительных инструкций, однако они касались лишь одной, двух готовых моделей.

В последние годы стали появляться книги и статьи, предлагающие информацию о робототехнике ЛЕГО, виртуальному компьютерному дизайну и т.д.

И все-таки, среди всего этого многообразия, и популярности ЛЕГО, надо сказать, что до сих пор нет готовой книги, или информации, которую можно взять и четко по ней работать.

ЛЕГО - педагогика – одна из известных и распространенных сегодня педагогических систем, использующая трехмерные модели реального мира и предметно-игровую среду обучения и развития ребенка.

ЛЕГО - педагогика крайне актуальна в современном мире.

Основной идеей создания кружка «Lego», послужила реализация возможностей детей строить, не только по готовым схемам и образцам, но и воплощать в жизнь свои идеи, фантазии, так чтобы эти постройки были понятны не только самим детям, но и окружающим.

**Цель:** создание организационных и содержательных условий, обеспечивающих развитие у дошкольников первоначальных конструкторских умений на основе Lego конструирования.

**Задачи:**

* развивать у дошкольников интерес к моделированию и конструированию, стимулировать детское техническое творчество;
* обучать конструированию по образцу, чертежу, условиям, по собственному замыслу;
* формировать предпосылки учебной деятельности: умение и желание трудиться, выполнять задания в соответствии с инструкцией и поставленной целью, доводить начатое дело до конца, планировать будущую работу;
* пробуждать творческую активность и воображение ребенка, желание включаться в творческую деятельность;
* развивать пространственное и техническое мышление, активизировать мыслительные процессы дошкольников (творческое решение поставленных задач, изобретательность, поиск нового и оригинального).
* совершенствовать коммуникативные навыки детей при работе в паре, коллективе; выявлять одарённых, талантливых детей, обладающих нестандартным творческим мышлением;
* развивать мелкую моторику рук, стимулируя в будущем общее речевое развитие и умственные способности.

**Формы и режим образовательной деятельности:** обучение начинается с 01 октября и заканчивается 21 мая.

В первый год обучения – 1 раз в неделю по 15 мин., во второй и третий года обучения 1 раз в неделю по 1 академическому часу.

**Формы организации детей: г**рупповая, индивидуальная, подгрупповая.

**Основные методы работы:**

-словесные (рассказ, беседа, инструктаж),

-наглядные (демонстрация),

-репродуктивные (применение полученных знаний на практике),

-практические (конструирование),

-поисковые (поиск разных решений поставленных задач).

**Основные приёмы работы:**

**-**беседа,

**-**ролевая игра,

**-**познавательная игра,

**-**задание по образцу (с использованием инструкции),

**-**творческое задание,

- работа со схемами,

**-**проект.

**Новизна:**

Занятия ЛЕГО конструированием, программированием, исследованиями, а также общение в процессе работы способствуют разностороннему развитию воспитанников. Интегрирование различных образовательных областей в кружке «ЛЕГО» открывает возможности для реализации новых концепций дошкольников, овладения новыми навыками и расширения круга интересов.

**Работа с воспитателями и родителями**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Месяц |
| 1 | Анкета для родителей«Значение Lego конструирования для детей»Приём заявлений от родителей на посещение кружка. | Сентябрь |
| 2 | Информационное сообщение для родителей«О пользе Lego занятий» | Октябрь |
| 3 |                                                   Консультация для родителей:**«Выбираем конструктор для ребенка»** | Ноябрь |
| 4 | Что такое Лего – турнир. Итоги за 2 года работы и перспективы. | Декабрь |
| 5 | Консультация для педагогов:«Театрализованная   деятельность на базе конструктора Lego» | Январь |
| 6 | Консультация для педагогов:«Lego конструирование как фактор развития одарённости» | Февраль |
| 7 | Индивидуальная, дифференцированная работа с разными категориями родителей. | Март |
| 8 | Родительское собрание на тему:«Мои первые успехи - Lego» | Апрель |
| 9 | Оформление фото - выставки на тему:«Вот как мы умеем!» | Май |

КРУЖОК LEGO

Программа рассчитана на детей старшей – подготовительной группы (5-7 лет), в период с 01.10.2022 – 18.05.2023 учебный год.

Занятия проводятся один раз в неделю, продолжительность одного занятия составляет 25 – 30 минут.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тема** | **Цель/задачи** | **Форма организации** |
| Октябрь | **1 неделя**«В гостях у ЛЕГО» | - Повторение правил поведения в легоцентре. Техника безопасности;-Закрепление названий деталей,-Д/и «Разложи детали по местам»Цель: закреплять название деталей конструктора LEGO;-Д/и «Таинственный мешочек»Цель: учить отгадывать детали конструктора на ощупь. | Групповая |
| **2 неделя**«А у нас во дворе» | -Закреплять полученные навыки;-Учить заранее, обдумывать содержание будущей постройки;- Учить работать в парах создавая единый проект;- Развивать творческую инициативность | Групповая |
| **3 неделя**«ЛЕГО – мозайка» | - Познакомить с пластинами-основаниями, с плоскими LEGO-деталями, разделителем LEGO- деталей,- Закреплять умение работать по схеме,- Закреплять состав числа,- Развивать мелкую моторику,- Развивать образное внимание, умение концентрировать внимание. | Подгрупповая |
| **4 неделя**«Разные домики» | -Познакомить с архитектурой домов в разные годы,- Обсудить строительные материалы для постройки домов,- Познакомить с различными видами крепежа стен, кладка крыши,- Учить строить домики разной величины и длины,- Развивать способность анализировать, делать выводы. | Подгрупповая |
| Ноябрь | **1 неделя**«Беседка» | 1.- Закреплять представление о назначении и строении беседок, об их частях (крыша, колонны).- Учить строить беседку. | Подгрупповая |
| **2 неделя**Лего-мозайка «Избушка на курьих ножках» | - Продолжать учить пользоваться разделителем LEGO-деталей,- Закреплять состав числа,- Развивать мелкую моторику рук,- Развивать внимание, усидчивость.- Учить работать чётко и быстро, не допуская ошибок. | Подгрупповая |
| **3 неделя**Конструирование по замыслу | - Закреплять полученные навыки в прошлом году,- Учить заранее, обдумывать содержание будущей постройки, называть ее тему, давать общее описание,- Развивать творческую инициативность и самостоятельность. | Индивидуальная |
|  |               **4 неделя**«Домашние животные» (собака, кошка, овца) | - Вызвать положительные эмоции от прослушивания стихотворений о животных В. Степанова: «Кошка», «Барашек»,- Закреплять знания о домашних животных об их пользе для людей,- Учить конструировать животных по образцу и схеме,- Учить работать парами. | Подгрупповая |
| Декабрь | **1 неделя**Конструирование по замыслу | - Закреплять полученные навыки,- Учить заранее обдумывать содержание будущей постройки, называть ее тему, давать общее описание,- Развивать творческую инициативность и самостоятельность. | Групповая |
| **2 неделя**«Ёлка новогодняя» | -Познакомить с традициями празднования Нового года в России,- Закрепить знание о хвойных деревьях,- Познакомить с разными способами сборки LEGO –ёлки из конструктора LEGO – «Duplo»,- Создать Праздничное, предновогоднее настроение | Групповая |
| **3 неделя**«Дед Мороз и Снегурочка спешат к нам в гости» | *-*Продолжать знакомить с символами Нового года в России,- Учит строить Деда Мороза и Снегурочку из конструктора LEGO – «Duplo»,- Создать праздничное, предновогоднее настроение | Групповая |
| Январь | **1 неделя**«Водный транспорт» (катер, пароход) | - Закреплять знания о водном транспорте- Учить выделять в постройке ее функциональные части (борт, корму, нос, капитанский мостик, трубы),- Совершенствовать умение анализировать образец, графическое изображение постройки, выделять в ней существенные части,- Обогащать речь обобщающими понятиями: «водный, речной, морской транспорт). | Групповая |
| **2 неделя**Конструирование подвижных моделей качели (качели, карусели). | - Учить строить подвижные модели из конструктора LEGO по образцу. | Групповая |
| **3 неделя**Светофор, регулировщик | - Закреплять знания о светофоре,- Познакомить с профессией «Регулировщик»,-Развивать творческую инициативность и самостоятельность. | Групповая |
| Февраль | **1 неделя**«Самолет» | - Закреплять знания о воздушном транспорте,- Познакомить с профессией летчика,- Учить строить самолет по схеме из конструктора LEGO | Подгрупповая |
| **2 неделя**«Аквариум» | - Познакомить с обитателями аквариума,- Учить конструировать аквариум,- Учить конструировать рыб из конструктора LEGO- Развивать навыки конструирования, мелкую моторику рук,- Развивать усидчивость. | Подгрупповая |
| **3 неделя**Лего-мозаика  «Танк в подарок папе» | - Познакомить с историей возникновения праздника 23 февраля,- Рассказать о защитниках нашего Отечества- Воспитывать патриотизм и любовь к Родине,- Закреплять умение быстро и без ошибок переносить конструкцию со схемы на пластину. | Индивидуальная |
| **4 неделя**Мозаика «Бабочка» | - Закрепить знания о насекомых,- Рассказать, что у бабочки на крыльях симметричный рисунок,- Учить конструировать симметричный рисунок. | Подгрупповая |
| Март | **1 неделя**«Цветок для мамы» | - Познакомить с историей возникновения Международного женского дня,- Воспитывать любовь и уважение к маме, бабушке,- Учить конструировать по условиям. | Индивидуальная |
| **2 неделя**Конструирование по замыслу | -Закреплять полученные навыки,- Учит заранее, обдумывать содержание будущей постройки, называть ее тему, давать общее описание,- Развивать творческую инициативность и самостоятельность. | Индивидуальная |
| **3 неделя**«Моя улица» | - Дать детям основные понятия городского пейзажа, вспомнить особенности городских построек;- Развивать умение передавать форму объекта средствами конструктора;- Закрепить навык скрепления. | Групповая |
| **4 неделя**«Животные на ферме» | -Закреплять знания о домашних животных;- Учить анализировать образец, выделять основные части животных;- Развивать конструктивное воображение детей. | Групповая |
| Апрель | **1 неделя**«Мы построим новый дом» | - продолжать знакомить с новыми деталями конструкторов;- учить самостоятельному конструированию модели дома;-закрепить знания о строении дома;- знакомить с новыми возможностями крепления кирпичиков ЛЕГО | Групповая |
| **2 неделя**«Космическая ракета к взлету готова» | - Познакомить с первым космонавтом нашей страны,- Познакомить с профессией космонавта,- Рассказать о космосе и о планетах,- Учить конструировать ракету при помощи конструктора LEGO по схеме. | Групповая |
| **3 неделя**Конструирование по замыслу « Азбука безопасности» | - повторить правила дорожного движения;- закрепить умение строить разные виды городского транспорта;- учить заранее обдумывать содержание будущей постройки, давать ей описание;- развивать творческую инициативу и самостоятельность | Подгрупповая |
| **4 неделя**«Пожарная часть» | - Рассказать о профессии пожарного,- Учит строить пожарную машину и пожарную часть,- Выучить телефон пожарной части,- Проговорить правила поведения при пожаре. | Групповая |
| Май | **1 неделя**Коллективный проект «Парад Победы» | - Познакомить с историей праздника 9 мая,- Учить конструировать военные машины по схеме,- Конструирование площади для парада по условиям,- Закреплять умение работать в команде,- Воспитывать патриотизм и любовь к своей Родине, благодарность ветеранам войны. | Групповая |
| **2 неделя**Заключительное занятие. | - Подготовить лего- центр к новому учебному году-Рассматривание альбома фотографий с постройками- Подведение итогов за учебный  год | Групповая |

**Список литературы**

1. Комарова Л.Г. Строим из LEGO (моделирование логических отношений объектов реального мира средствами конструктора LEGO): методическое пособие /Л.Г. Комарова – М.: Линка-Пресс, 2001.
2. Фешина Е.В.  Лего – конструирование в детском саду: Пособие для педагогов. - М.:Сфера, 2011. – 243 с.
3. Лусс Т.В. Формирование навыков конструктивно-игровой деятельности у детей с помощью ЛЕГО: пособие для педагогов-дефектологов/ Т.В Лусс, Т.В. Волосовец, Е.Н. Кутепова. - М.: ВЛАДОС,2003г.
4. Федеральные государственные требования дошкольного обучения

**Список сайтов**

1. http://www.int-edu.ru/

2. http://www.lego.com/ru-ru/

3. [http://education.lego.com/ru-ru/preschool-and-school](https://www.google.com/url?q=http://education.lego.com/ru-ru/preschool-and-school&sa=D&ust=1507574623678000&usg=AFQjCNGBv57wsP7faWjb2Bh3d-2BntprWw)

4. https://sites.google.com/site/legokonstruirovanievdou/glavnaa