Модель инклюзивного образования МБДОУ «Танзыбейский детский сад»

Рефлексивно- оценочный компонент: разработаны нормативные акты, обеспечивающие вариативность образования, педагоги повышают свой профессиональный уровень( курсы, семинары); разработано методическое обеспечение, создана материально-техническое обеспечение, доступная среда и комплексное ПП- сопровождение.

Технологии: здоровьесберегаю- Методы: игровые, наглядные,

щие, проектной деятельности, словесные, практические.

ИКТ, « Клубный час»

Приемы: наглядный показ образца, Средства обучения:

Игровые приемы.

НОД

Управленческий компонент: обеспечение образовательного процесса: положения, приказы, договоры.

Внутреннее взаимодействие: администрация ДОУ, педагоги и узкие специалисты ДОУ, МОП, родители, консультативный пункт, ПМПК.

Администрация Ермаковского района. Управление образования.

ООП, АООП.

Внешние взаимодействие: ПИПК, учреждения культуры, дополнительного образования, социальная защита: ЦРБ, МЧС, СМИ.

Содержательно- технологический компонент

Структурно- функциональный компонент

Целевой компонент

Создать материально-техническую базу, обеспечить доступную среду и комплексное ПП- сопровождение.

Обеспечить методическое сопровождение

Совершенствовать профессиональные компетенции педагогических работников ДОУ

Разработать нормативно- правовое обеспечение в целях обеспечения вариативности образования

Цель: создание условий для инклюзивного образования в МБДОУ «Танзыбейский детский сад» с учетом индивидуальных особенностей детей.

Формировать инклюзивную культуру у участников образовательного процесса

Задачи

Примерная программа.

Клуб ( творческие мастерские)

**Фактологический компонент.**

Воспитанники с ОВЗ