|  |  |
| --- | --- |
| ПРИНЯТО Решением Педагогического советапротокол № 1 от2019 года | УТВЕРЖДАЮЗаведующий МБДОУ "Танзыбейский детский сад "\_\_\_\_\_\_\_\_В.Ф.Майорова"  |
|  |  |

ПОЛОЖЕНИЕ О СЛУЖБЕ

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО, МЕДИЦИНСКОГО И СОЦИАЛЬНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ДЕТЕЙ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Танзыбейский детский садл

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение определяет основу деятельности службы комплексного психолого-педагогического и медико-социального сопровождения воспитанников (далее – служба ППМС-сопровождения) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Танзыбейский детский сад " (далее – ДОУ).

1.2. В своей деятельности служба ППМС-сопровождения руководствуется Конвенцией ООН о правах ребенка, Декларацией ООН о правах инвалидов, Конвенцией о борьбе с дискриминацией в области образования, Всемирной Декларацией об обеспечении выживания, защиты и развития детей, Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ, Постановлением Правительства РФ от 17.11.2015 N 1239 "Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития", иными нормативно-правовыми актами Российской Федерации и Красноярского края в рамках образовательной деятельности, Уставом МБДОУ «Танзыбейский детский сад », настоящим положением.

1.3. Служба ППМС-сопровождения создается в целях психолого-педагогической и медико-социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основной общеобразовательной программы ДО, развитии и социальной адаптации, детям с ОВЗ и инвалидностью, одаренным детям, а также воспитанникам и их семьям, находящимся в социально опасном положении или попавшим в трудную жизненнуюситуацию.

1.4. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь включает в себя:

* психолого-педагогическое консультирование родителей (законных представителей) и педагогов;
* коррекционно-развивающие занятия с воспитанниками;
* комплекс реабилитационных и других медицинских мероприятий;
* помощь воспитанникам в социальной адаптации.

1.5. Деятельность Службы ППМС-сопровождения позволяет:

* реализовать особый вид помощи ребенку в обеспечении эффективного развития, социализации, сохранения и укрепления здоровья, защиты прав детей в условиях дошкольного образования;
* оказывать содействие в разработке и реализации программ развития дошкольного образовательного учреждения с учетом создания более благоприятных условий для развития и воспитания детей;
* создавать комплексные профилактические (развивающие) и коррекционные программы, направленные на преодоление психолого-педагогических и медико-социальных проблем воспитанников.

1.6. Основными принципами работы Службы ППМС-сопровождения являются:приоритет интересов детей;непрерывность и комплексный подход в организации сопровождения;рекомендательный характер оказания помощи и услуг;работа по методу междисциплинарной команды.

**2.Цели и задачи**

2.1. Цель деятельности Службы ППМС-сопровождения в ДОУ заключается в организации ППМС-сопровождения образовательного процесса путем реализации комплекса диагностических, коррекционно-развивающих, консультационных, просветительских и профилактических мероприятий, направленных на создание условий для успешного развитияи социализации детей.

2.2. Задачи Службы ППМС-сопровождения:

* защита прав и интересов детей, обеспечение безопасных условий их психического и физического развития, поддержка и содействие в решении психолого-педагогических и медико-социальных проблем;
* квалифицированная комплексная диагностика возможностей и особенностей развития детей с целью как можно более раннего выявления воспитанников, требующих особого внимания специалистов для предупреждения возникновения проблем обучения и развития;
* содействие воспитанникам в решении актуальных задач развития, обучения, социализации: реализация программ преодоления трудностей в освоении ООП ДО, нарушений эмоционально-волевой сферы, проблем взаимоотношений со сверстниками, воспитателями, родителями; участие специалистов Службы ППМС-сопровождения в разработке образовательных программ, адекватных возможностям и способностям воспитанников;
* развитие психолого-педагогической и медико-социальной компетентности всех участников образовательных отношений - педагогов, родителей;
* содействие укреплению взаимопонимания и взаимодействия между всеми субъектами образовательных отношений, содействие педагогическому коллективу в оптимизации социально-психологическогоклимата ДОУ;
* психолого-педагогическая помощь родителям (законным представителям) и педагогам, которым необходимо особое внимание;
* консультативно-просветительская работа среди педагогов, родителей;
* профилактическая работа и пропаганда здорового образа жизни среди воспитанников, педагогов, родителей.

**3. Организация деятельности Службы ППМС-сопровождения**

3.1. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь оказывается детям на основании заявления или согласия (в письменной форме) их родителей (законных представителей).

3.2. Состав специалистов Службы ППМС-сопровождения определяется целями и задачами ДОУ.

3.3. Руководитель Службы ППМС-сопровождения ДОУосуществляет организацию перспективного и текущего планирования деятельности Службы сопровождения; обеспечивает выполнение требований нормативно-правовых актов к содержанию и результатам комплексного сопровождения участников образовательных отношений; осуществляет комплексное непрерывное сопровождение детей.

3.5. Специалистами Службы сопровождения являются: педагог-психолог, медицинский работник.

3.5.1. Психолого-педагогическое сопровождение в ДОУ осуществляет педагог-психолог: проводит диагностику уровня психического развития детей, его эмоционально-личностных особенностей, отклонений в поведении, характера семейных отношений; разрабатывает и осуществляет программу коррекционно-развивающих занятий; консультирует родителей и, при необходимости, направляет родителей на консультацию к другим специалистам; занимается вопросами консультирования, психологической профилактики и психологического просвещения родителей и педагогов; осуществляет психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей.

3.5.2. Медицинское сопровождение дошкольников в ДОУ осуществляет медицинская сестра, которая в рамках ППМС-сопровождения организует мероприятия лечебно-профилактического характера; углубленную диагностику состояния физического и психического здоровья воспитанников; оздоровительные мероприятия; консультативную помощь родителям, педагогам по вопросам медицинского сопровождения, гигиены.

3.6. К деятельности Службы ППМС-сопровождения могут привлекаться родители (законные представители) воспитанников, другие педагоги ДОУ ( воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре).

3.7. Специалисты Службы ППМС-сопровождения осуществляют деятельность в соответствии с должностными инструкциями, а также в соответствии с основными принципами, перечисленными в п.1.5. данного Положения.

3.8. Органом, координирующим работу всех звеньев сопровождения, является ПМПк, действующий на основании Положения о деятельности ПМПк ДОУ.

3.9. Председатель ПМПк является связующим звеном между администрацией ДОУ и Службой ППМС-сопровождения, который осуществляет:координирующую и организационную помощь по вопросам ППМС-сопровождения;осуществляет взаимодействие с социальными партнерами;координирует работу специалистов Службы ППМС-сопровождения по выполнению годовогоплана деятельности, коррекционно-развивающих программ;организует работу по созданию и обеспечению условий для оказания комплексной помощи участникам образовательного процесса;осуществляет контроль за качеством и эффективностью оказываемой участникам образовательных отношений психолого-педагогической и медико-социальной помощи.

3.10 Служба ППМС-сопровождения осуществляет свою деятельность в тесном контакте с учреждениями и организациями образования, здравоохранения, социальной защиты семьи и детства, органами опеки и попечительства, органами внутренних дел, общественными организациями, оказывающими помощь образовательным учреждениям в воспитании и развитии детей.

3.11. Специализированная помощь участникам образовательных отношений, а также содействие в профессиональной деятельности педагога-психолога, оказывается учреждениями, предназначенными для углубленной специализированной помощи воспитанникам, испытывающими различные трудности.

**4. Основные направления деятельности Службы ППМС-сопровождения**

* психолого-педагогическая диагностика – проведение исследований психологического климата образовательного учреждения; определение индивидуальных особенностей и склонностей личности ребенка, ее потенциальных возможностей в процессе развития, а также выявление причин трудностей в развитии, социальной адаптации; выявление реальной и потенциальной групп социального риска;
* коррекционно-развивающая работа – деятельность педагога-психологапо разработке психокоррекционных программ воспитания; организация и проведение психолого-психологических тренингов, ролевых игр, групповых дискуссий среди дошкольников, родителей, педагогического коллектива;
* психолого-педагогическое и медико-социальное просвещение участников образовательных отношений с целью создания условий для полноценного личностного развитиявоспитанников на каждом возрастном этапе; информационная поддержка родителей дошкольников;
* психологическое, педагогическое и медицинское консультирование участников образовательных отношений по различным психолого-педагогическим и социально-медицинским проблемам; помощь воспитателям и родителям (законным представителям) в преодолении трудной жизненной ситуации; консультирование педагогов и родителейпо вопросам развития, воспитания и социализации детей;
* педагогическая и психологическая профилактика возможных неблагополучий в детской среде в условиях образовательного процесса; разработка рекомендаций педагогам и родителям по оказанию помощи в вопросах воспитания и развития ребенка,а также для своевременного предупреждения возможных нарушений в становлении личности и развитии интеллекта; пропаганда здорового образа жизни;
* организационно-методическая деятельность - анализ и обобщение результатов сопровождения, разработка рекомендаций по его совершенствованию, обработка материалов научных исследований; участие в методических объединениях, семинарах-практикумах, конференциях по проблемам воспитания и социализации детей, в разработке и реализации программ оздоровления детей с учетом состояния их здоровья;
* исследование социума ДОУ и микрорайона с целью изучения их воспитательного потенциала и организации взаимодействия;
* выявление и поддержка воспитанников, нуждающихся в социальной защите, опеке и попечительстве с целью защиты законных прав и интересов несовершеннолетних, в т.ч. приоритетного права ребенка на жизнь и воспитание в семье; решение о сопровождении ребенка и его семьи принимается всеми специалистами службы (совместно) на ПМПк;
* координирование деятельности педагогов и родителей в рамках реализации индивидуальных программ сопровождения.

**5. Документация Службы ППМС-сопровождения**

5.1 Единая документация для всех специалистов Службы ППМС-сопровождения:

* Приказ руководителя о создании Службы ППМС-сопровождения детей, о назначении руководителя Службы и определении состава Службы;
* Положение о службе ППМС-сопровождения;
* Перспективный план работы Службы ППМС-сопровождения, утвержденный руководителем ДОУ;
* Должностные инструкциии графики специалистов Службы ППМС-сопровождения, утвержденные руководителем ДОУ;
* Циклограмма тематических мероприятийСлужбы ППМС-сопровождения для родителей и педагогов;
* Документы психолого-медико-педагогического консилиума (ПМПк);
* Анализ работы специалистов службы ППМС-сопровождения за год.

**6. Ответственность специалистов Службы ППМС-сопровождения**

6.1. В установленном законодательством РФ порядке, специалисты Службы ППМС- сопровождения несут ответственность за:неисполнение или ненадлежащее исполнение без уважительных причин Устава и Правил внутреннего трудового распорядка учреждения, законных распоряжений руководителя Службы ППМС-сопровождения и иных локальных нормативных актов, должностных обязанностей;жизнь и здоровье дошкольников во время проведения коррекционных занятий;соблюдение прав и свобод личности воспитанников;конфиденциальность полученных при обследовании материалов;ведение документации и ее сохранность;соблюдение трудовой дисциплины, правил санитарной и пожарной безопасности.