Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

«Танзыбейский детский сад»

Программа кружка

Лего конструирование в старшей и подготовительной группах

«ЮНЫЙ КОНСТРУКТОР»

Разработчик:

Воспитатель МБДОУ «Танзыбейский детский сад»

Мамыкина М.Г.

2022 г.

**Пояснительная записка**

Введение ФГОС дошкольного образования предполагает разработку новых образовательных моделей, в основу которых должны входить образовательные технологии, соответствующие принципам:

- развивающего образования;

- научной обоснованности и практической применимости;

- соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;

- единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста;

- интеграции образовательных областей;

- решения программных образовательных задач в совместной деятельности и самостоятельной деятельности взрослого и детей;

- учета ведущего вида деятельности дошкольника – игры.

Предлагаемая модель воспитательно–образовательной работы в детском саду включает в себя ЛЕГО - технологии.

        Игра – важнейший спутник детства. ЛЕГО позволяет детям учиться, играя и обучаться в игре.

Кубики ЛЕГО используются строителями разных поколений уже на протяжении нескольких десятилетий. Однако за это время, об этой уникальной системе строительства и ее огромных возможностях было написано на удивление, мало. Правда, предлагалось немало строительных инструкций, однако они касались лишь одной, двух готовых моделей.

В последние годы стали появляться книги и статьи, предлагающие информацию о робототехнике ЛЕГО, виртуальному компьютерному дизайну и т.д.

И все-таки, среди всего этого многообразия, и популярности ЛЕГО, надо сказать, что до сих пор нет готовой книги, или информации, которую можно взять и четко по ней работать.

ЛЕГО - педагогика – одна из известных и распространенных сегодня педагогических систем, использующая трехмерные модели реального мира и предметно-игровую среду обучения и развития ребенка.

ЛЕГО - педагогика крайне актуальна в современном мире.

Основной идеей создания кружка «Lego», послужила реализация возможностей детей строить, не только по готовым схемам и образцам, но и воплощать в жизнь свои идеи, фантазии, так чтобы эти постройки были понятны не только самим детям, но и окружающим.

**Цель:** создание организационных и содержательных условий, обеспечивающих развитие у дошкольников первоначальных конструкторских умений на основе Lego конструирования.

**Задачи:**

* развивать у дошкольников интерес к моделированию и конструированию, стимулировать детское техническое творчество;
* обучать конструированию по образцу, чертежу, условиям, по собственному замыслу;
* формировать предпосылки учебной деятельности: умение и желание трудиться, выполнять задания в соответствии с инструкцией и поставленной целью, доводить начатое дело до конца, планировать будущую работу;
* пробуждать творческую активность и воображение ребенка, желание включаться в творческую деятельность;
* развивать пространственное и техническое мышление, активизировать мыслительные процессы дошкольников (творческое решение поставленных задач, изобретательность, поиск нового и оригинального).
* совершенствовать коммуникативные навыки детей при работе в паре, коллективе; выявлять одарённых, талантливых детей, обладающих нестандартным творческим мышлением;
* развивать мелкую моторику рук, стимулируя в будущем общее речевое развитие и умственные способности.

**Формы и режим образовательной деятельности:** обучение начинается с 01 октября и заканчивается 21 мая.

В первый год обучения – 1 раз в неделю по 15 мин., во второй и третий года обучения 1 раз в неделю по 1 академическому часу.

**Формы организации детей: г**рупповая, индивидуальная, подгрупповая.

**Основные методы работы:**

-словесные (рассказ, беседа, инструктаж),

-наглядные (демонстрация),

-репродуктивные (применение полученных знаний на практике),

-практические (конструирование),

-поисковые (поиск разных решений поставленных задач).

**Основные приёмы работы:**

**-**беседа,

**-**ролевая игра,

**-**познавательная игра,

**-**задание по образцу (с использованием инструкции),

**-**творческое задание,

- работа со схемами,

**-**проект.

**Новизна:**

Занятия ЛЕГО конструированием, программированием, исследованиями, а также общение в процессе работы способствуют разностороннему развитию воспитанников. Интегрирование различных образовательных областей в кружке «ЛЕГО» открывает возможности для реализации новых концепций дошкольников, овладения новыми навыками и расширения круга интересов.

**Работа с воспитателями и родителями**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Месяц |
| 1 | Анкета для родителей  «Значение Lego конструирования для детей»  Приём заявлений от родителей на посещение кружка. | Сентябрь |
| 2 | Информационное сообщение для родителей  «О пользе Lego занятий» | Октябрь |
| 3 | Консультация для родителей:  **«Выбираем конструктор для ребенка»** | Ноябрь |
| 4 | Что такое Лего – турнир. Итоги за 2 года работы и перспективы. | Декабрь |
| 5 | Консультация для педагогов:  «Театрализованная   деятельность на базе конструктора Lego» | Январь |
| 6 | Консультация для педагогов:  «Lego конструирование как фактор развития одарённости» | Февраль |
| 7 | Индивидуальная, дифференцированная работа с разными категориями родителей. | Март |
| 8 | Родительское собрание на тему:  «Мои первые успехи - Lego» | Апрель |
| 9 | Оформление фото - выставки на тему:  «Вот как мы умеем!» | Май |

КРУЖОК LEGO

Программа рассчитана на детей старшей – подготовительной группы (5-7 лет), в период с 01.10.2022 – 18.05.2023 учебный год.

Занятия проводятся один раз в неделю, продолжительность одного занятия составляет 25 – 30 минут.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тема** | **Цель/задачи** | **Форма организации** |
| Октябрь | **1 неделя**  «В гостях у ЛЕГО» | - Повторение правил поведения в легоцентре. Техника безопасности;  -Закрепление названий деталей,  -Д/и «Разложи детали по местам»  Цель: закреплять название деталей конструктора LEGO;  -Д/и «Таинственный мешочек»  Цель: учить отгадывать детали конструктора на ощупь. | Групповая |
| **2 неделя**  «А у нас во дворе» | -Закреплять полученные навыки;  -Учить заранее, обдумывать содержание будущей постройки;  - Учить работать в парах создавая единый проект;  - Развивать творческую инициативность | Групповая |
| **3 неделя**  «ЛЕГО – мозайка» | - Познакомить с пластинами-основаниями, с плоскими LEGO-деталями, разделителем LEGO- деталей,  - Закреплять умение работать по схеме,  - Закреплять состав числа,  - Развивать мелкую моторику,  - Развивать образное внимание, умение концентрировать внимание. | Подгрупповая |
| **4 неделя**  «Разные домики» | -Познакомить с архитектурой домов в разные годы,  - Обсудить строительные материалы для постройки домов,  - Познакомить с различными видами крепежа стен, кладка крыши,  - Учить строить домики разной величины и длины,  - Развивать способность анализировать, делать выводы. | Подгрупповая |
| Ноябрь | **1 неделя**  «Беседка» | 1.- Закреплять представление о назначении и строении беседок, об их частях (крыша, колонны).  - Учить строить беседку. | Подгрупповая |
| **2 неделя**  Лего-мозайка «Избушка на курьих ножках» | - Продолжать учить пользоваться разделителем LEGO-деталей,  - Закреплять состав числа,  - Развивать мелкую моторику рук,  - Развивать внимание, усидчивость.  - Учить работать чётко и быстро, не допуская ошибок. | Подгрупповая |
| **3 неделя**  Конструирование по замыслу | - Закреплять полученные навыки в прошлом году,  - Учить заранее, обдумывать содержание будущей постройки, называть ее тему, давать общее описание,  - Развивать творческую инициативность и самостоятельность. | Индивидуальная |
|  | **4 неделя**  «Домашние животные» (собака, кошка, овца) | - Вызвать положительные эмоции от прослушивания стихотворений о животных В. Степанова: «Кошка», «Барашек»,  - Закреплять знания о домашних животных об их пользе для людей,  - Учить конструировать животных по образцу и схеме,  - Учить работать парами. | Подгрупповая |
| Декабрь | **1 неделя**  Конструирование по замыслу | - Закреплять полученные навыки,  - Учить заранее обдумывать содержание будущей постройки, называть ее тему, давать общее описание,  - Развивать творческую инициативность и самостоятельность. | Групповая |
| **2 неделя**  «Ёлка новогодняя» | -Познакомить с традициями празднования Нового года в России,  - Закрепить знание о хвойных деревьях,  - Познакомить с разными способами сборки LEGO –ёлки из конструктора LEGO – «Duplo»,  - Создать Праздничное, предновогоднее настроение | Групповая |
| **3 неделя**  «Дед Мороз и Снегурочка спешат к нам в гости» | *-*Продолжать знакомить с символами Нового года в России,  - Учит строить Деда Мороза и Снегурочку из конструктора LEGO – «Duplo»,  - Создать праздничное, предновогоднее настроение | Групповая |
| Январь | **1 неделя**  «Водный транспорт» (катер, пароход) | - Закреплять знания о водном транспорте  - Учить выделять в постройке ее функциональные части (борт, корму, нос, капитанский мостик, трубы),  - Совершенствовать умение анализировать образец, графическое изображение постройки, выделять в ней существенные части,  - Обогащать речь обобщающими понятиями: «водный, речной, морской транспорт). | Групповая |
| **2 неделя**  Конструирование подвижных моделей качели (качели, карусели). | - Учить строить подвижные модели из конструктора LEGO по образцу. | Групповая |
| **3 неделя**  Светофор, регулировщик | - Закреплять знания о светофоре,  - Познакомить с профессией «Регулировщик»,  -Развивать творческую инициативность и самостоятельность. | Групповая |
| Февраль | **1 неделя**  «Самолет» | - Закреплять знания о воздушном транспорте,  - Познакомить с профессией летчика,  - Учить строить самолет по схеме из конструктора LEGO | Подгрупповая |
| **2 неделя**  «Аквариум» | - Познакомить с обитателями аквариума,  - Учить конструировать аквариум,  - Учить конструировать рыб из конструктора LEGO  - Развивать навыки конструирования, мелкую моторику рук,  - Развивать усидчивость. | Подгрупповая |
| **3 неделя**  Лего-мозаика  «Танк в подарок папе» | - Познакомить с историей возникновения праздника 23 февраля,  - Рассказать о защитниках нашего Отечества  - Воспитывать патриотизм и любовь к Родине,  - Закреплять умение быстро и без ошибок переносить конструкцию со схемы на пластину. | Индивидуальная |
| **4 неделя**  Мозаика «Бабочка» | - Закрепить знания о насекомых,  - Рассказать, что у бабочки на крыльях симметричный рисунок,  - Учить конструировать симметричный рисунок. | Подгрупповая |
| Март | **1 неделя**  «Цветок для мамы» | - Познакомить с историей возникновения Международного женского дня,  - Воспитывать любовь и уважение к маме, бабушке,  - Учить конструировать по условиям. | Индивидуальная |
| **2 неделя**  Конструирование по замыслу | -Закреплять полученные навыки,  - Учит заранее, обдумывать содержание будущей постройки, называть ее тему, давать общее описание,  - Развивать творческую инициативность и самостоятельность. | Индивидуальная |
| **3 неделя**  «Моя улица» | - Дать детям основные понятия городского пейзажа, вспомнить особенности городских построек;  - Развивать умение передавать форму объекта средствами конструктора;  - Закрепить навык скрепления. | Групповая |
| **4 неделя**  «Животные на ферме» | -Закреплять знания о домашних животных;  - Учить анализировать образец, выделять основные части животных;  - Развивать конструктивное воображение детей. | Групповая |
| Апрель | **1 неделя**  «Мы построим новый дом» | - продолжать знакомить с новыми деталями конструкторов;  - учить самостоятельному конструированию модели дома;  -закрепить знания о строении дома;  - знакомить с новыми возможностями крепления кирпичиков ЛЕГО | Групповая |
| **2 неделя**  «Космическая ракета к взлету готова» | - Познакомить с первым космонавтом нашей страны,  - Познакомить с профессией космонавта,  - Рассказать о космосе и о планетах,  - Учить конструировать ракету при помощи конструктора LEGO по схеме. | Групповая |
| **3 неделя**  Конструирование по замыслу « Азбука безопасности» | - повторить правила дорожного движения;  - закрепить умение строить разные виды городского транспорта;  - учить заранее обдумывать содержание будущей постройки, давать ей описание;  - развивать творческую инициативу и самостоятельность | Подгрупповая |
| **4 неделя**  «Пожарная часть» | - Рассказать о профессии пожарного,  - Учит строить пожарную машину и пожарную часть,  - Выучить телефон пожарной части,  - Проговорить правила поведения при пожаре. | Групповая |
| Май | **1 неделя**  Коллективный проект «Парад Победы» | - Познакомить с историей праздника 9 мая,  - Учить конструировать военные машины по схеме,  - Конструирование площади для парада по условиям,  - Закреплять умение работать в команде,  - Воспитывать патриотизм и любовь к своей Родине, благодарность ветеранам войны. | Групповая |
| **2 неделя**  Заключительное занятие. | - Подготовить лего- центр к новому учебному году  -Рассматривание альбома фотографий с постройками  - Подведение итогов за учебный  год | Групповая |

**Список литературы**

1. Комарова Л.Г. Строим из LEGO (моделирование логических отношений объектов реального мира средствами конструктора LEGO): методическое пособие /Л.Г. Комарова – М.: Линка-Пресс, 2001.
2. Фешина Е.В.  Лего – конструирование в детском саду: Пособие для педагогов. - М.:Сфера, 2011. – 243 с.
3. Лусс Т.В. Формирование навыков конструктивно-игровой деятельности у детей с помощью ЛЕГО: пособие для педагогов-дефектологов/ Т.В Лусс, Т.В. Волосовец, Е.Н. Кутепова. - М.: ВЛАДОС,2003г.
4. Федеральные государственные требования дошкольного обучения

**Список сайтов**

1. http://www.int-edu.ru/

2. http://www.lego.com/ru-ru/

3. [http://education.lego.com/ru-ru/preschool-and-school](https://www.google.com/url?q=http://education.lego.com/ru-ru/preschool-and-school&sa=D&ust=1507574623678000&usg=AFQjCNGBv57wsP7faWjb2Bh3d-2BntprWw)

4. https://sites.google.com/site/legokonstruirovanievdou/glavnaa