

**Дорожная карта
о механизмах управления качеством дошкольного образования**

Мероприятие, показатели, критерии	Меры, управленческие решения	Документы, подтверждающие выполнение показателя	Сроки	Ответственные
Качество образовательных программ дошкольного образования				
1. Наличие экспертизы ООП на муниципальном/ региональном уровнях, %	Наличие нормативно-правовых документов реализации образовательной деятельности ДОО	1. Лицензия ОО. 2. Устав ОО. 3. Локальные акты. 4. Должностные инструкции. 5. Договор с родителями воспитанников	Сентябрь 2022 год – март 2023 года	Майорова В.Ф.
	Наличие системы управления ДОО	1. Положение об органе самоуправления, 2. Годовой план работы ОО.	Сентябрь 2022 год – март 2023 года	Майорова В.Ф.
Качество содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)				
1. Проведение мониторинга в рамках ВСОКО, %	Мониторинг ВСОКО	1. Положение о ВСОКО 2. Аналитическая записка по результатам мониторинга	Сентябрь 2022 год – март 2023 год	Майорова В.Ф.
2. Наличие плана методической работы по повышению качества содержания образовательной деятельности в ДОО	План методической работы по повышению качества содержания образовательной деятельности в ДОО	План (дорожная карта)	Октябрь 2022 год – май 2023 года	Майорова В.Ф.
Качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)				
Участие в муниципальном мониторинге оценки качества	Проведение мониторинга	Аналитическая справка	Сентябрь 2022 год – март 2023	Майорова В.Ф.

образовательных условий (кадры, РППС, психолого-педагогические условия), %	качества образования в ОУ		года	
Кадровые условия				
1.Наличие вакансий	План работы по ликвидации дефицита кадров	Аналитическая справка	Сентябрь 2022 год – март 2023 год	Майорова В.Ф.
2.Доля педагогических работников, имеющих соответствующий образовательный ценз, к общему числу педагогических работников муниципалитета, %	1. Укомплектованность руководящими кадрами 2. Укомплектованность педагогическими кадрами 3. Укомплектованность административно-хозяйственными работниками	Анализ укомплектованности ОУ кадрами	Сентябрь 2022 год – март 2023 года	Майорова В.Ф.
3.Доля педагогических работников, получивших дополнительное профессиональное образование за последние 3 года, к общему числу педагогических работников муниципалитета, %	Наличие курсовой и/или профессиональной переподготовки, курсов повышения квалификации	Сертификат, удостоверение, диплом	Сентябрь 2022 год – март 2023 год	Майорова В.Ф.
Развивающая предметно-пространственная среда (РППС)				
Наличие содержательно-насыщенной, вариативной и полифункциональной РППС для освоения всех образовательных областей с учетом потребностей, возможностей, интересов и инициативы воспитанников как в групповых помещениях, так и вне их.	1. Предметно-развивающая среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения 2. Предметно-развивающая среда отражает национально-культурные, климатические условия работы	Аналитическая справка	Сентябрь 2022 год – март 2023 года	Майорова В.Ф.

	<p>ДОО.</p> <p>3. Созданы условия для развития детей в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа.</p> <p>4. Созданы условия для охраны и укрепления здоровья, с учётом особенностей и коррекции недостатков их развития.</p> <p>5. Насыщенность предметно-пространственной среды, обеспечивающая игровую, познавательную-исследовательскую, коммуникативную, творческую, двигательную активность детей</p> <p>6. Трансформируемость пространства.</p> <p>7. Полифункциональность материалов.</p> <p>8. Вариативность среды.</p> <p>9. Безопасность предметно-пространственной среды.</p> <p>10. Доступность предметно-пространственной среды</p>			
Психолого-педагогические условия				
Наличие гибкого распорядка дня, соблюдение баланса между различными видами деятельности детей, выделено время для свободной игры детей и выбора деятельности по интересам, предусмотрена	Режим деятельности учреждения	1. Устав ОО. 2. Локальные акты	Сентябрь 2022 год март 2-23 года	Майорова В.Ф.

системная поддержка инициативы детей).				
Качество реализации адаптированных основных образовательных программ				
1. Наличие модели инклюзивного образования.	Разработка/корректировка модели инклюзивного образования	Модель инклюзивного образования	Октябрь 2022 год – май 2023 года	Майорова В.Ф.
2. Наличие условий для получения дошкольного образования детьми с ОВЗ и (или) инвалидностью.	Условия для оказания ранней коррекционной помощи и социальной адаптации детей с ОВЗ	Аналитическая справка	Октябрь 2022 год – май 2023 года	Майорова В.Ф.
3. Доля педагогических работников, сопровождающих детей с ОВЗ и (или) инвалидностью и имеющих соответствующее образование и (или) курсовую подготовку для работы с детьми с ОВЗ и (или) инвалидностью, %	1. Наличие кадров для работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья. 2. Соответствие уровня квалификации педагогических кадров квалификационным характеристикам и соответствие занимаемой должности.	Штатное расписание	Сентябрь 2022 год – март 2023 года	Майорова В.Ф.
4. Наличие АООП в соответствии с заключениями ТПМПК.	Наличие нормативно-правовых документов реализации АООП	Аналитическая справка	Октябрь 2022 год – май 2023 года	Майорова В.Ф.
Качество взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)				
1. Доля семей, удовлетворенных образовательными услугами, %	Анкетирование	Аналитическая записка	Сентябрь 2022 год – март 2023 год	Майорова В.Ф.
2. Доля семей воспитанников в образовательную деятельность ОО, в рамках ВСОКО, %	Привлечение родителей к проведению ВСОКО	Аналитическая справка	Сентябрь 2022 год – март 2023 год	Майорова В.Ф.

3.Наличие консультационного пункта, созданного на базе ОО субъекта с целью оказания родителям детей дошкольного возраста консультативную, методическую и психолого-педагогическую помощь по отношению к показателю нацпроекта «Образование»	Функционирование КП на базе ОО	1. Дорожная карта ОО. 2. Отчет о деятельности и КП.	Сентябрь 2022 год – март 2023 год	Майорова В.Ф.
Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу				
1.Наличие комплекса организационно-профилактических мероприятий, обеспечивающих пожарную безопасность, охрану труда, технику безопасности, антитеррористическую безопасность	План работы ОО	Аналитическая справка	Сентябрь 2022 год – март 2023 год	Майорова В.Ф.
2.Наличие комплекса организационно-профилактических мероприятий, обеспечивающих сохранение здоровья воспитанников	План работы ОО	Аналитическая справка	Сентябрь 2022 год – март 2023 год	Майорова В.Ф.
3.Наличие комплекса организационно-профилактических мероприятий, обеспечивающих качество организации присмотра и ухода	План работы ОО	Аналитическая справка	Сентябрь 2022 год – март 2023 год	Майорова В.Ф.
Качество управления в ОО				
1. Наличие ВСОКО, %	Разработка/корректировка ВСОКО ОО	1. Приказ о разработке/корректировке муниципальной ВСОКО. 2. Положение о ВСОКО	Приказ о сроках и ответственных за проведение ВСОКО	Майорова В.Ф.
2. Аналитический отчет о результатах мониторинга в рамках ВСОКО, %	Проведение ВСОКО ОО	Приказ о сроках и ответственных за проведение ВСОКО	Сентябрь 2022 год – март 2023 год	Майорова В.Ф.
3. Аналитический отчет о результатах мониторинга в	Подготовка аналитического	1. Аналитический отчет о	Февраль –	Майорова В.Ф.

рамках ВСОКО, %	отчета по результатам ВСОКО ОО	результатах мониторинга 2. Приказ УО об утверждении и отчета.	март 2023 года	
4.Наличие комплекса управленческих решений по итогам ВСОКО	Дорожная карта по устранению выявленных недостатков	Аналитическая справка	Февраль – март 2023 года	Майорова В.Ф
5.Наличие отчетов о результатах реализации планов/дорожных карт/комплексов мер, мероприятий по повышению качества ОО, %.	Работа по повышению качества деятельности ОО	Аналитическая справка	Февраль – март 2023 года	Майорова В.Ф.

Заведующая МЯДОУ
"Танцевальский детский сад" Майорова В.Ф.



2. Аналитический отчет о результатах мониторинга в рамках ВСОКО, %	Проведение ВСОКО	Приказ о сроках и ответственных за проведение ВСОКО	Февраль – март 2023г	Выполнено
3. Аналитический отчет о результатах мониторинга в рамках ВСОКО, %	Подготовка аналитического отчета по результатам ВСОКО ОО	1. Аналитический отчет о результатах мониторинга. 2. Приказ УО об утверждении отчета	Сентябрь 2022г.- март 2023 г.	Выполнено
4. Наличие комплекса управленческих решений по итогам ВСОКО	Дорожная карта по устранению выявленных недостатков	Аналитическая справка	Февраль – март 2023г.	Выполнено
5. Наличие отчетов о результатах реализации планов/дорожных карт/комплексов мер, мероприятий по повышению качества ОО, %.	Работа по повышению качества деятельности ОО	Аналитическая справка	Февраль – март 2023г.	Выполнено

Заведующий МБДОУ «Танзыбейский детский сад»

Деменова Г.С.



<p>профилактических мероприятий, обеспечивающих сохранение здоровья воспитанников</p>			
<p>3. Наличие комплекса организационно-профилактических мероприятий, обеспечивающих качество организации присмотра и ухода</p>	<p>План работы ОО</p>	<p>Аналитическая справка</p>	<p>выполнено Сентябрь 2022г. – март 2023г.</p>
<p>Качество управления в ОО</p>			
<p>1. Наличие ВСОКО, %</p>	<p>Разработка/корректировка ВСОКО ОО</p>	<p>Приказ о сроках и ответственных за проведение ВСОКО 2. Положение о ВСОКО Приказ о сроках и ответственных за проведение ВСОКО</p>	<p>выполнено Сентябрь 2022г. – март 2023г.</p>

<p>базе ОО субъекта с целью оказания родителям детей дошкольного возраста консультативную, методическую и психолого-педагогическую помощь по отношению к показателю нацпроекта «Образование»</p>			
<p>Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу</p>			
<p>1. Наличие комплекса организационно-профилактических мероприятий, обеспечивающих пожарную безопасность, охрану труда, технику безопасности, антитеррористическую безопасность</p>	<p>План работы ОО</p>	<p>Аналитическая справка</p>	<p>Сентябрь 2022г. – март 2023г.</p> <p>выполнено</p>
<p>2. Наличие комплекса организационно-</p>	<p>План работы ОО</p>	<p>Аналитическая справка</p>	<p>Сентябрь 2022г. – март 2023г.</p> <p>выполнено</p>

<p>3. Доля педагогических работников, сопровождающих детей с ОВЗ и (или) детей с инвалидностью и имеющих соответствующее образование и (или) курсовую подготовку для работы с детьми с ОВЗ и (или) инвалидностью, %</p>	<p>1. Наличие кадров для работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья</p> <p>2. Соответствие уровня квалификации педагогических работников квалификационным характеристикам и соответствие занимаемой должности</p>	<p>Штатное расписание</p>	<p>Сентябрь 2022г. март 2023 г.</p>	<p>выполнено</p>
<p>4. Наличие АООП в соответствии с заключениями ТПМК.</p>	<p>Наличие нормативных правовых документов</p>	<p>Аналитическая справка</p>	<p>Октябрь 2022 г. май 2023 г.</p>	<p>выполнено</p>
<p>Качество взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)</p>				
<p>1. Доля семей, удовлетворенных образовательными услугами, %</p>	<p>Анкетирование</p>	<p>Аналитическая записка</p>	<p>Сентябрь 2022г. - март 2023 г.</p>	<p>выполнено</p>
<p>2. Доля семей воспитанников вовлеченных в образовательную деятельность ОО, в рамках ВСОКО, %</p>	<p>Привлечение родителей к ВСОКО</p>	<p>Аналитическая справка</p>	<p>Сентябрь 2022г.- март 2023 г.</p>	<p>выполнено</p>
<p>3. Наличие консультационного пункта, созданного на</p>	<p>Функционирование КП на базе ОО</p>	<p>1. Дорожная карта ОО. Отчет о деятельности КП.</p>	<p>Сентябрь 2022г. – март 2023г.</p>	<p>выполнено</p>

<p>Наличие гибкого распорядка дня, соблюдение баланса между различными видами деятельности детей, выделено время для свободной игры детей и выбора деятельности по интересам, предусмотрена системная поддержка инициативы детей</p>	<p>Режим деятельности учреждения</p>	<p>1. Устав ОО. 2. Локальные акты</p>	<p>Сентябрь 2022г. – март 2023</p> <p>выполнено</p>
<p>Качество реализации адаптированных основных образовательных программ</p>			
<p>1. Наличие модели инклюзивного образования</p>	<p>Разработка/корректировка модели инклюзивного образования</p>	<p>Разработка/корректировка модели инклюзивного образования</p>	<p>Октябрь 2022г. – май 2023г.</p> <p>выполнено</p>
<p>2. Наличие условий для получения дошкольного образования детьми с ОВЗ и (или) инвалидностью.</p>	<p>Условия для оказания ранней коррекционной помощи и социальной адаптации детей с ОВЗ</p>	<p>Аналитическая справка</p>	<p>Октябрь 2022г. – май 2023г.</p> <p>выполнено</p>

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Психолого-педагогические условия

развития детей в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа.

4. Созданы условия для охраны и укрепления здоровья, с учётом особенностей и коррекции недостатков их развития.

5. Насыщенность предметно-пространственной среды, обеспечивающая игровую, познавательную исследовательскую, коммуникативную, творческую, двигательную активность детей б. Трансформируемость пространства.

7. Полифункциональность материалов.

8. Вариативность среды.

9. Безопасность предметно-пространственной среды.

10. Доступность предметно-пространственной среды

<p>дополнительное профессиональное образование за последние 3 года, к общему числу педагогических работников муниципалитета, %</p>	<p>переподготовки, курсов повышения квалификации</p>		
<p>Развивающая предметно-пространственная среда (РППС)</p>			
<p>Наличие содержательно-насыщенной, вариативной и полифункциональной РППС для освоения всех образовательных областей с учетом потребностей, интересов и инициатив воспитанников как в групповых помещениях, так и вне их</p>	<p>1. Предметно-развивающая среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения</p> <p>2. Предметно-развивающая среда отражает национально-культурные, климатические условия работы ДОО.</p> <p>3. Созданы условия для</p>	<p>Аналитическая справка</p>	<p>Сентябрь 2022г. – март 2023г.</p> <p>выполнено</p>

2.Наличие плана методической работы по повышению качества содержания образовательной деятельности в ДОО	План методической работы по повышению качества содержания образовательной деятельности в ДОО	План(дорожная карта)	Октябрь 2022 - май 2023г.	выполнено
Качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)				
Участие в муниципальном мониторинге оценки качества образовательных условий (кадры, РПС, психолого-педагогические условия), %	Проведение мониторинга качества образования в ОУ	Аналитическая справка	Сентябрь 2022г. – март 2023г.	выполнено
Кадровые условия				
1.Наличие вакансий	План работы по ликвидации дефицита кадров	Аналитическая справка	Сентябрь 2022г. – март 2023г.	выполнено
2.Доля педагогических работников, получивших дополнительное профессиональное образование за последние 3 года ,к общему числу педагогов %	1 Укомплектованность руководящими кадрами 2. Укомплектованность педагогическими кадрами 3. Укомплектованность административно-хозяйственными работниками	Анализ укомплектованность кадрами	Сентябрь 2022г – март 2023.	выполнено
3.Доля педагогических работников, получивших	Наличие курсовой или профессиональной	Сертификат, удостоверение, диплом	Сентябрь 2022г.- март 2023 г.	выполнено

Отчет реализации дорожной карты
о механизмах управления качеством дошкольного образования
в МБДОУ «Ганзыбейский детский сад»

Мероприятие, показатели, критерии	Меры, управленческие решения	Документы, подтверждающие выполнение показателя	Сроки, ответственные	Отметка о выполнении
Качество образовательных программ дошкольного образования				
1. Наличие экспертизы ООП на муниципальном/ региональном уровнях, %	Наличие нормативно-правовых документов реализации образовательной деятельности ДОО	1. Лицензия ОО. 2. Устав ОО 3. Локальные акты 4. Должностные инструкции 5. Договор с родителями воспитанников	Сентябрь 2022г – март 2023г.	выполнено
	Наличие системы управления ДОО	1. Положение об органе самоуправления, 2. Годовой план работы ОО	Сентябрь 2022 – март 2023г.	выполнено
Качество содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)				
1. Проведение мониторинга в рамках ВСОКО, %	Мониторинг ВСОКО	1. Положение о ВСОКО 2. Аналитическая записка по результатам мониторинга	Сентябрь 2022г.- март 2023г.	выполнено